

Кто из нас не встречал на улицах людей, распространяющих билеты или приглашения. Зовут они нас и на концерты, и на спортивные соревнования, благотворительные акции...

Вот подходит к тебе, к примеру, этакая юная фея с пленяющей улыбкой и вежливо так просит принять билетик, или рекламный буклетик. И тут уж неважно, пойдёшь ли ты на тот концерт. Всё равно, хорошее настроение тебе уже обеспечено! А называется такая профессия непонятным модным словом – промоутер.

Несколько раз мне доводилось встречать одну юную рекламщицу. Совсем ещё девочка – школьница. Но как мне показалось, она уже освоила тонкости распространения этого вида услуг.

Считается, что люди с ограничениями по здоровью медленнее входят в профессиональную жизнь, ведь им надо интегрироваться в общество. Наша собеседница тому исключение. Как её можно с первого взгляда охарактеризовать? Деловая, серьёзная... И очень привлекательная. Но давайте попробуем с ней обо всём этом поговорить.

## С пленяющей улыбкой...

– Ирина, расскажи немного о себе. (она обаятельно улыбается и начинает свой рассказ)

– Мне семнадцать. Закончила девятый класс. Учусь в обычной школе. Когда была помладше, мама и папа много внимания уделяли моему здоровью. Проходила различные курсы реабилитации. Видимо, поэтому, сейчас в школу хожу самостоятельно. И родители спокойны, лишь изредка меня встречают, когда припозднусь.

С детства дружу с ребятами такими же как я. Друзей у меня много. Мы запросто находим общий язык. Гуляем, смеёмся, ходим в кино...

Если говорить об увлечениях, то очень люблю музыку. Дома часто для себя пою. В музыкальной школе не училась. Просто дома пытаюсь воспроизвести понравившиеся мне мелодии или песни. Слушая записи, подпеваю...

– А что сподвигло, ещё будучи школьницей, задумываться о поиске работы?

– В принципе, просто хотелось как-то разнообразить свою жизнь. Ведь тогда, в основном, была только школа и дом. Ну и ещё какие-то прогулки. Хотелось чего-то новенького.

Подумала, а почему бы и не попробовать себя в деле? Хотелось для себя понять, смогу ли дальше работать. Наверное, это для меня был первый шаг во взрослую жизнь.

– А как вышло, что твой выбор пал на концертную площадку Milo Concert Hall?

– Нужно рассказать кратко о сути работы. Как-то пришла туда на один из концертов. Очень понравилась царящая на площадке атмосфера. Получаешь большой драйв, эмоциональную разрядку.

Обычно появляюсь там после трудовой недели. По сути, это не столько работа для меня, сколько отличный отдых после учёбы. Проведёшь в этом зале вечерок, и даже самая трудная неделя покажется легкой.

А ещё, в Milo Concert Hall я нашла новых друзей. И неважно, что многие мои коллеги старше меня. Всё равно у нас очень доверительные отношения.

Хотя, в целом, фирма весьма молодёжная по своему составу. Много как я подростков. Короче, у меня в жизни появилось что-то серьёзное.

– Ну а как складываются отношения с гостями концертов. Кто-то симпатизирует тебе...

– Чаще всего хожу на концерты со своими надёжными друзьями. С незнакомыми не сталкиваюсь. Да это и не к чему. Хотя, был такой случай, сидели мы за одним столиком. Разговорились о творчестве выступавшего одного артиста. Нашли общий язык, высказывали свои мнения, мысли. На самом деле, общаться с незнакомыми бывает весьма интересно. Именно на тему музыки, взглядов на жизнь. Ведь если люди пришли на концерт, значит им интересен тот или иной исполнитель. И тут легко вовлечь окружающих в общий разговор, пообщаться накоротке, пока ждёшь концерта.

– Знаю, что среди ребят с инвалидностью есть такие, кто никак не может принять себя таким, как есть. А вот у тебя всё это как-будто получается?

– Соглашусь, наверно, у многих сверстников нашего круга есть неудовлетворённость собой. Такие моменты и у меня были. Смотрела на обычных ребят, хотелось тоже и бегать, и прыгать. Быть такой же, как все.

Но потом поняла, что всё это абсолютно неважно. Если люди ценят тебя за деловые качества, целеустремлённость, то примут и будут общаться на равных. В этом я убедилась на собственном опыте.

Простой пример. Недавно стала ездить в детский тренинговый лагерь SCORE. Там каждая смена имеет определённую тему бесед, тестов. В этом кругу ребят я как-то сразу стала своей.

Приезжали парни и девочки из других городов. С ними теперь переписываемся по интернету, созваниваемся по скайпу. В моей жизни эти летние выезды словно новую страничку открыли. Мы стали близко общаться. Представляете, новый круг знакомых, новые планы. Это так здорово!

– Если можешь, расскажи о том, какую профессию хочешь получить в будущем, чем планируешь заниматься?

– Да, я об этом уже задумывалась. Наверное, сейчас мне интересно такое направление, как психология. Хотелось бы именно с этим связать свою жизнь.



Был у меня такой момент, когда не знала, к кому обратиться за помощью. С кем можно поговорить о наблевшем. Тогда начала общаться с интересными людьми, в том же лагере. Многие из них работали в этой сфере. Заинтересовалась. Подумала, а может и мне стоит попробовать себя в этом деле. Стала присматриваться, читать специальную литературу. Теперь вот буду учиться в профильном классе, с углублённым изучением психологии.

– В нашем городе сейчас много организаций, помогающих людям с инвалидностью. С какими из них удалось соприкоснуться?

– Да, много. Состою и я в одной из них. Это «Луч», организация детей-инвалидов. Подружилась с ребятами. А ещё одна организация, которую я очень люблю – «Школа счастья». Объединяет она семьи, воспитывающие деток с инвалидностью.

Общаться с ними также очень интересно и познавательно. Я увидела, что ребята не сдаются, не вешают носа. Наверное, от того, что всегда чувствуют поддержку тех, кто рядом. Хотя, разного возраста. Есть и старше меня, есть ровесники. Мы всегда подбадриваем друг друга.

Хочется рассказать про тренинговый проект «Моя дорога к счастью и успеху», руководитель которого Екатерина Геннадьевна Лёзова. Цель её – помочь детям стать более уверенными в себе. Ведь из-за своих недугов ребята часто замыкаются. Тут очень важно показать, что их недостаток может стать их преимуществом!

Родителям же этот проект может помочь другими глазами взглянуть на своих детей. Понять, что детки их, на самом деле, способны на многое. Просто нужно им немножечко помочь и поддержать.

С удовольствием приглашаю ребят и их родителей принять участие в продолжении проекта. Очередное мероприятие пройдёт осенью, 7 октября. Очень люблю благотвори-

тельный фонд «Жизнь без границ». Его директор Марина Александровна Ефимова. Она помогает не только ребятам с ограниченными возможностями, но и детям, которым сейчас просто очень трудно в жизни.

– Как считаешь, каковы основные проблемы сегодняшней молодёжи в целом, и в частности, с инвалидностью.

– На самом деле, таких глобальных проблем две. Многие из ребят и девчат замыкаются в себе. А значит, не могут найти свою цель в жизни. Слово забывают, что они тоже люди. А ведь их жизнь должна быть полной, несмотря ни на что.

А ещё, с инвалидностью очень тяжело найти работу. Работодатели просто как огня боятся брать таких сотрудников.

Ну а вообще, проблемы эти одна из другой вытекают. Замкнулся человек в себе, и не общается. И найти своё место в жизни не может. Мы забываем, что жизнь прекрасна и удивительна. В ней столько всего интересного!

– Да, иметь работу, которая тебе по душе. Это хорошо. Но ведь необходим и отдых. Какое-то хобби. А как отдыхаешь ты?

– По-разному. Часто ездим с родителями к морю. Сейчас вот практические всё лето провела в лагере, о котором рассказывала. Ездил туда на две летние смены. Совсем скоро вновь отправлюсь на тематическую смену «Отношения в современном обществе». Сама тематика эта мне интересна.

А ещё там будут мои знакомые ребята. Встретиться со старыми друзьями всегда очень здорово!

– И напоследок, твои пожелания сверстникам.

– Главное, думаю, найти свою цель и призвание в жизни. И ни за что не останавливаться на достигнутом. Ведь ставя новые высоты, всегда двигаешься вперёд. А любая дорога без препятствий, согласишься, становится скучной. Трудности не должны останавливать.

Александр КУЧЕРЯВЫЙ

### ✓ Инклюзивное образование

## Вы только учитесь

Более тысячи учебных учреждений Нижегородской области открыли первого сентября свои двери для учеников – школьников и студентов.

Есть среди учащихся нижегородских школ, колледжей и вузов и люди с ограниченными физическими возможностями. Кто-то из них обучается в специализированных образовательных учреждениях, кто-то получает образование заочно, но всё большее число детей и молодых людей с инвалидностью выбирают совместную со своими здоровыми сверстниками форму обучения.

Инклюзивное образование – так называется эта форма – расширяет в нашей стране границы, но пока еще далеко не все образовательные учреждения имеют возможность принять детей с особыми потребностями: зачастую они не оборудованы так, чтобы учиться в них было комфортно всем категориям учащихся. Да и не все педагогические коллективы имеют в своём составе специалистов, способных работать с особенными детьми.

В Нижнем Новгороде чуть более 20 процентов общеобразовательных школ имеют необходимые условия для инклюзивного образования. В колледжах и вузах ситуация другая. Она осложняется тем, что целью получения образования является приобретение профессии и профессиональная самореализация человека, а преуспеть человек с инвалидностью может не во всех сферах деятельности.

Многие специальности Нижегородского государственного колледжа для этого вполне подходят. Колледж готовит специалистов среднего звена в сфере педагогики и образования, культуры и искусства, информатики, вычислительной техники, экономики и бухгалтерского учёта, права и организации социального обеспечения. Конкурс в колледж стабильно высок, и среди абитуриентов немало людей с инвалидностью.

– По наборам прошлых лет в нашем колледже обучается 14 студентов с инвалидностью, – рассказывает директор Наталья Михайловна Катышева, – в этом году к нам поступило ещё 9 студентов с разными ограничениями по здоровью, хотя конкурсантами было вдвое больше. Все они приняты на бюджетные места. Также для них предусмотрены места в общежитии.

Наш колледж носит название Губернский, – продолжает она, – и оно ко многому обязывает. Нужно соответствовать, потому что это название должно оправдывать и форма образования и его качество. В целях создания равного доступа к образовательному процессу категории студентов, о которых мы сегодня говорим, в этом году мы открыли Центр инклюзивного образования «Равные возможности», идея которого родилась в конце 2016 года. Он располагает специальным оборудованием для слабослышащих, для слабовидящих, для инвалидов-колясочников. Ещё для таких студентов оборудован кабинет реабилитации, где они смогли бы позаниматься на тренажёрах, и кабинет релаксации, где они смогли бы отдохнуть.

Презентация этого проекта прошла в конце июня этого года на Партнёрском совете Канавинского района. На нём присутствовали представители компаний, с которыми заключены договоры на подготовку квалифицированных кадров и специалистов для предприятий и организаций города. В рамках встречи им было предложено возможность участия в деятельности Центра. Мы очень надеемся, предложение будет принято, что послужит дальнейшему развитию Центра.

Анастасия ЛЫТОВА,  
студентка кафедры журналистики  
ННГУ им. Н.И.Лобачевского