

Мы – молодые

Починковская школа-интернат является одной из образцовых в Нижегородской области. И что очень приятно, плодотворно взаимодействует с местным обществом инвалидов. Ребята всегда с удовольствием принимают активное участие в совместных мероприятиях и занимают призовые места. К слову, всеобщая компьютеризация затронула образовательные методики на селе.

Так, внедрение программного обеспечения, технического оборудования в Починковской школе-интернате позволили улучшить коррекцию отклонений в развитии особенных детей. Одной из основных задач педагогов было и остаётся создание доступной среды для развития школьников. О том, какую роль играют компьютерные технологии в обучении подрастающего поколения, и пойдёт сегодня речь. Прочитайте, будет интересно.

✓ Специальное образование

Современная школа в условиях коррекционного образования

Школа – это начальная ступень в образовательном процессе становления личности ребёнка. Для обучающихся в Починковской школе-интернате – это не только получение знаний по предметам, но и адаптация, социализация, получение навыков для дальнейшей жизни в обществе.



Починковская школа-интернат обучает детей с интеллектуальными нарушениями с 1984 года. За это время изменились программы обучения, оборудование и педагогический состав. В школе работают педагоги со специальным образованием, они периодически повышают категорию и обновляют знания по коррекционной педагогике. Изменился интерьер классов. Учащиеся получают знания за новыми партами, используя интерактивные доски, компьютеры и интернет. Программы обучения создаются с учётом способностей и особенностей детей при использовании современных технологий. Одной из задач педагогов По-

чинковской школы-интерната стало создание доступной среды для развития психофизических процессов в адаптации особого ребёнка в быстро меняющемся мире.

На сегодняшний день детям с интеллектуальным недоразвитием недостаточно овладеть навыками чтения, счёта и письма. Умение работать с компьютерной техникой, пользоваться интернетом, освоение основ поиска нужной информации – важная часть этапов обучения в коррекционной школе. Починковская школа-интернат имеет серьёзную материально-техническую базу. С учётом того, что не каждый родитель детей, посещающих школу, имеет нуж-

ное техническое оборудование и навыки пользования им, именно процесс обучения в школе под умелым руководством коррекционных педагогов позволяет детям с особенностями получить нужные в современной жизни навыки.

В школе-интернате технические средства обучения сочетаются с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин, предусмотренных программой, где учитель-коррекционер остаётся центральной фигурой, от которого зависит качество обучения, социализация и адаптация особого ребёнка.

Преподаватели дают навыки самостоятельных действий, формируют способность принимать решения и нести за них ответственность. Стремятся к тому, чтобы учёба была не только полезной, но и интересной. Информационные технологии стали неотъемлемой частью обучения в коррекционной школе. Внедрение новых компьютерных программ в учебный процесс позволило формировать специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. При использовании ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) учитель коррекционной школы имеет возможность делать уроки динамичными и наглядными. Процесс обучения особого ребёнка стал более эффективным с точки зрения развития учащихся. Использование компьютерных технологий позволяет педагогам усилить процесс наглядности не только в процессе обучения, но и воспитания, способствует формированию ключевых компетенций школьника. Наглядное отображение информации по любой дисциплине в коррекционной школе приобретает особую значимость. Благодаря использованию ИКТ зрительное восприятие и слуховое внимание обостряются, что ведёт к положительному результату в развитии детей данной категории.

По программе «Добрая школа» кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда полностью переоборудованы в рамках Федерального проекта «Современная школа». Новая мебель, техническое оборудование, современное программное обеспечение позволяют улучшить коррекцию отклонений в развитии особого ребёнка на индивидуальных и групповых занятиях.

Учителя начальных классов и педагоги-предметники



на каждом уроке используют мультимедийные презентации, которые создаются для конкретного класса и предмета с учётом особенности детей. Игровой принцип обучения позволяет эффективно решать поставленные коррекционные задачи и реализовать дидактическую доступность компьютерных средств обучения. Одно из главных преимуществ использования компьютерных технологий – визуализация. Для ребёнка с интеллектуальным нарушением – это развитие мышления, зрительного восприятия, активизация учебной и познавательной деятельности.

Есть уроки, преподавание которых невозможно без наглядных средств обучения. Предмет географии содержит большой объём материала. Большинство объектов и природных явлений, изучаемых в школьном курсе, в силу их разнообразия, удалённости, больших и малых размеров, редкости не может наблюдаться учащимися в своей местности в естественных условиях. Информационные технологии позволяют одновременно использовать аудио-, видео- и мультимедиа-материалы, совмещать словесные, наглядные и практические методы обучения.

Применение ИКТ возможно на любом этапе урока, независимо от возраста и особенностей детей. Важно то, что учителем создаются собственные цифровые образовательные ресурсы, которые способствуют лучшему усвоению материала особым ребёнком. К ним можно отнести мультимедийные презентации, кроссворды, мультимедийные игры, тесты, интерактивные карты.

Высокие результаты в усвоении географического материала даёт применение мультимедийных игр на уроках географии. Яркость изображения, доступность в изложении материала вызывают эмоции у ребёнка с нарушением интел-

лекта, а значит, оставляют впечатление, а материал запомнится. Существует множество мультимедийных фильмов. Например, при изучении «Круговорота воды в природе» усвоение материала имеет лучшие результаты при использовании на уроке мультфильма «Путешествие капельки». Одна из сложнейших тем для понимания ребёнка с нарушением интеллекта – «Смена дня и ночи». Она хорошо описана в мультимедийном фильме из серии обучающих мультфильмов про космос.

Проведение виртуальной экскурсии очень похоже на проведение обыкновенной экскурсии с той лишь разницей, что учащиеся совершают её, не покидая стен школы и оставаясь за экранами компьютеров. Используя материал из Интернет-ресурсов, можно совершить экскурсию в любую точку нашей планеты и получить информацию о природе, достопримечательностях, животных и обычаях людей изучаемой местности.

Чтобы экскурсия была более интересной, на уроках географии используется приложение Google Earth «Планета Земля». Этот проект компании Google, в рамках которого в сети Интернет размещены спутниковые изображения всей земной поверхности. Приложение не только интересно для просмотра, но и помогает обучающимся практиковаться в поисках определённого места на глобусе и ориентироваться в Google-картах, что может пригодиться в дальнейшей жизни.

Современная школа – это ещё и комфортная обстановка для ребёнка, удобство преподавания для учителя, школа, где каждый ученик ощущает себя успешным, независимо от получаемых оценок.

Ирина ЦАРЁВА,
учитель географии ГКОУ
«Починковская
школа-интернат»,
фото со школьного
сайта

