

Приглашение в детство

Благотворительный концерт Театра «Особенной молодежи» прошел в июне с полным аншлагом.

Зрителей всех возрастов пригласили в путешествие в детство. Спектакль назывался «Тигренок по имени Петрик». На самом деле, показ рассчитан на детей 6-7-летнего возраста. Но все: и ребята, и их родители, и даже бабушки с удовольствием окунулись в детство. Вместе с главным героем они пускались на поиски храбрости, переживали за маму, когда она заболела, поддерживали Петрика, когда тот плыл по огромной бурной реке, в поисках доктора.

Дело в том, что Петрик был очень труслив и об этом узнал Главный Тигр. В результате у трусишки были отобраны полоски. Ведь как говорится в тигриной песенке: «Коварны наши тигры. Ры-ры-ры! Коварны и храбры!» Но Петрик был совсем не храбрым. Он боялся всего. И пошел тогда искать храбрости в город. Там все были храбрыми, как казалось тем, кого встретил тигренок. Петухи дрались, играя в солдат, и хотели тому научить Петрика. Бегемот предлагал купить пистолеты. Как он говорил, это верное средство для храбрости. Но ничто не привлекло и не



заинтересовало тигренка. Он устал и, так и не найдя храбрости, отправился домой, к маме...

Много интересных историй за время спектакля приключалось с главным героем, и он обрел-таки храбрость и черные свои тигриные полоски. Ведь храбрость, как узнали дети на театральном представлении, нельзя купить в магазине. Она приходит сама, когда ты думаешь о других.

Громом аплодисментов встретила нижегородская публика премьеру спектакля. А дорога в детство никогда не будет забыта благодаря вот таким творческим коллективам, как Театр «Особенной молодежи».

Алина СВЕТЛОВА

Будем учиться вместе

Обучение детей с инвалидностью в обычной школе – возможно ли это? Именно таким вопросом задались участники семинара «Инклюзивное образование – теория и практика», в котором приняли участие представители обычных школ Н.Новгорода, не имеющих прямого касательства к детям с инвалидностью.

Давно не секрет, что в наших общеобразовательных школах учится достаточно много детей с разнообразными особенностями в развитии. Не редкостью становится, когда учитель сажает на первую парту ребенка, плохо видящего или плохо слышащего. Да и неусидчивых детей с гиперактивностью – немало. К такой ситуации все привыкли и, обнаружив в классе таких детей, учитель хорошо знает, какую методику обучения применить.

А как быть с ребятами, которые на первый взгляд вообще не вписываются в формат общей школы? Может ли учиться в общем классе совсем незрячий или неслышащий ребенок? Как научить таких детей, чтобы ни класс, ни такой ученик не были обделены знаниями?



Именно эти и многие другие вопросы были заданы на семинаре социальными педагогами, психологами, завучами обычных школ, представителями районных управлений образованием эксперту из центрального института развития образования Ирине Николаевне Зарубиной. И она рассказала много интересного о современных технологиях, позволяющих детям полностью освоить компьютер и благодаря этому идти в ногу с классом. Обозначила возможности, позволяющие оперативно распечатать информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля (шрифт, которым пользуются незрячие люди). Затронула также и вопрос помощи ребятам, которые плохо или совсем не слышат, опять-таки благодаря современным компьютерным технологиям.

Возник вопрос о стоимости подобного оборудования. Участники семинара согласились с тем, что ребят с особенностями в развитии не очень-то и много. И подобного оборудования необходимо на весь огромный город не так и много, а значит не затратно.

Участники семинара пришли и к такому выводу, что для эффективного обучения ребят с ограничениями здоровья необходим центр помощи, где имелось бы необходимое оборудование, куда бы мог обратиться любой учитель за технической и методической помощью и где бы работали специалисты, владеющие методикой обучения незрячих и неслышащих детей.

Сегодня все чаще стали повторяться в школьной практике

случаи, когда родители детей, с так называемыми глубокими нарушениями, хотят, чтобы их ребенок получал образование не в специализированной школе. Часто из-за ее отдаленности от дома и вынужденного отрыва ребенка от семьи стремятся определить детей в школу, расположенную рядом с их местом жительства. С точки зрения за-

кона об образовании, данная ситуация возможна. Но школе, где будет учиться такой ребенок, необходима помощь.

Эксперт Ирина Зарубина в свою очередь рассказала о ситуациях, с которыми сталкивалась в своей практике. Есть много положительных примеров по России, когда полностью незрячие дети успешно заканчивали обычную школу и даже с золотыми и серебряными медалями. А в школах они были основными звездами интересными дел и по окончании обучения успешно поступали в вузы страны.

Вместе с тем она обратила внимание на то, что далеко не все дети из специализированных школ смогут пойти учиться в общую школу. Это может коснуться лишь ребят достаточно развитых и целеустремленных.

И вот уже к концу семинара практически все участники согласились с мыслью, что если грамотно организовать помощь учителю, классу и школе в целом, где будут обучаться незрячие или неслышащие ученики, то такое обучение возможно и будет успешным.

Анна ЧИГРИНА

Наша справка

Семинар проходил в рамках социального проекта «Радуга возможностей», который получил финансовую поддержку посольства королевства Нидерланды и корпорации Intel, а также при активном содействии департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода и министерства внутренней политики Нижегородской области.

В рамках проекта был создан кружок внеклассной работы на базе общеобразовательной школы № 24, который посещают как здоровые ученики, так и ребята, учащиеся в школе-интернате для слепых и слабовидящих. Здесь они все вместе работают над написанием статей для школьных стенгазет.

В рамках проекта была закуплена специализированная техника, позволяющая незрячим и слабовидящим ребятам получать оперативно информацию, напечатанную шрифтом Брайля и специализированное программное обеспечение, позволяющие работать незрячим детям на компьютере. Данное направление работы было поддержано и частично профинансировано корпорацией Intel.

Также в рамках проекта были проведены уроки доброты в школах Нижнего. Методика уроков нацелена на формирование у ребят толерантного отношения к людям с инвалидностью. Уроки проходили активно. На них ребята играют в подвижные игры, знакомятся со специальной азбукой для незрячих и неслышащих, рисуют школу, в которой могли бы комфортно учиться их сверстники с инвалидностью.

И еще в России проживает более 12 миллионов инвалидов, из них примерно 500 тысяч детей с инвалидностью школьного возраста. Причем только около 100 тысяч посещают общеобразовательную школу, 60 – учатся в школах-интернатах. А около 170 тысяч нигде не учатся.

Своивопросы вы можете задать по телефону +79108730860, e-mail: anna-chigrina@yandex.ru

От души о душе!

В твоей жизни возникли проблемы, боль, страх, одиночество и отчаяние? Тебя мучают вопросы о смысле жизни? Ты ощущаешь недостаток любви, тепла и понимания? А возможно, ты переживаешь ссору с родителями, другом или со своей второй половинкой? И, самое страшное, тебе не с кем поделиться своими переживаниями? Не с кем обсудить варианты решения проблем? Пиши нашему психологу обо всем, что не дает тебе быть счастливым! Не комплексуй, вместе мы решим все твои проблемы!

Здравствуйте! Пишет вам старый знакомый Павел и опять с прежним вопросом, точнее, с продолжением той истории. После ответа из редакции я все-таки попробовал «заглянуть внутрь себя» и посмотреть на свою боль как бы со стороны. Решился переступить свою гордыню и написать бывшей любимой девушке. Но в результате она ответила мне отказом, сказала, что ей сейчас и так очень хорошо. И она не хочет возвращаться к прошлому. Вот я и подумал, что же мне делать дальше? Слишком долго пытался переломить себя... А в результате что? Она не хочет возвращаться к прошлому! Выходит, я был прав?!

Павел, 25 лет

Павел, давай немножко притормозим и разберемся в твоих рассуждениях! Насколько я помню твой прошлый вопрос, ты сам порвал отношения с девушкой, но тебя это продолжало мучить. Мне не нравится фраза «решился переступить свою гордыню». Звучит так, будто тебя кто-то заставил это сделать. Сейчас твое письмо несет какой-то обвинительный тон, хотя кого ты обвиняешь? То ли свою девушку, которая решила не ворошить прошлое, то ли меня, за то, что предложила тебе выяснить отношения с ней? Ты же сам пишешь, что «попробовал заглянуть внутрь себя и посмотреть на свою боль», следовательно, решение твое написать Кате было своеобразной таблеткой от горя! Другое дело, подействовала ли эта «таблетка». Теперь вернемся к главной теме твоего вопроса. Ты пишешь, что девушка отказалась вернуться к прошлому, т.е. к тебе. Но это уже ее решение. Она имеет на то право! Хотя ее решение не соответствует твоим ожиданиям. Именно отсюда твои эмоции. Что тебе делать дальше? Жить! Принять как есть решение Кати. И учиться отличать свои желания от желаний других. Ведь выбор других может не совпадать с твоим. Такова жизнь!

Добрый день, Ольга. В моей жизни произошли очень удивительные изменения! Я познакомилась с молодым человеком. Очень долго хотела этого, прямо грезила тем, что хочу познакомиться с парнем. А когда познакомилась, пришел страх! Да, да, именно страх! Теперь всего боюсь. Боюсь что-то не так сделать в наших отношениях. Не то сказать, боюсь потерять его. Может даже показаться, что я и отношений-то боюсь... Безумно их хотела, а теперь спасовала! Что мне делать? Я очень устала от своего страха.

Аня

Анечка, такое иногда случается. Когда чего-то очень хочешь и это долго не приходит, потом вдруг появляется страх все потерять. Тут главное вовремя «пресечь» этот страх. Иначе он может стать патологическим и очень усложнит твою жизнь. Боязнь потерять отношения как таковые разрушительна, чем больше ты будешь делать все для того, чтобы их не потерять, тем скорее они оборвутся. Отношения утратят свою естественность. Что тебе можно посоветовать? Отпусти свой страх! Пусть ваши взаимоотношения развиваются естественным путем. Я бы даже посоветовала тебе сходить на личную консультацию к психологу, чтобы поработать со своим страхом.

Пишу Вам, и слезы на глаза наворачиваются. Пожалуй, впервые в жизни в такой ситуации. Дело в том, что у меня погиб сын (несчастный случай). Я даже не знаю, с чего начать свою историю. С одной стороны, меня презирать надо (когда-то я бросил сына), а с другой стороны жалеть (ведь у меня умер сын)! Наверное, несую какую-то чушь. Надеюсь, Вы меня поймете! Пытаюсь держаться, как подобает мужчине, но сердце кровью обливается! Попробую рассказать все сначала, вот только с мыслями соберусь. Сын мой от первого брака. Мы расстались с его мамой, когда Саше было 12 лет. После развода отношения сразу не сложились ни с бывшей женой, ни с сыном. Может быть, потому, что я быстро женился второй раз. Позже Саша мне говорил, мол продал их с мамой. Жизнь во втором браке была не долгой. Возможно, потому, что жена была намного моложе. После второго развода я остался один. Вот тогда-то я понял, что ближе моего Сашки у меня никого на свете нет. Пытался восстановить наши отношения, но это не получалось. А во время его нет. Обуяло меня горе. Никогда не думал, что будет так больно. Теперь все равно, жив я или нет, где я и что со мной станет. Такое мироощущение. В душе – боль. Чувство вины и чувства недосказанности. Пишу Вам и не знаю, зачем?

Эдуард Владимирович

Добрый день, Эдуард Владимирович. Примите наши соболезнования. К сожалению, у Вас непростая проблема, и помочь ответом через газету вряд ли будет возможно. «Работа с горем» может длиться годами. Поэтому я бы посоветовала Вам пройти курс индивидуальных очных консультаций. Первое, что хотелось бы Вам сказать – не стоит сдерживать своих чувств, слезы – это некое очищение, и иногда они бывают очень даже полезны. Скорее всего, чувство вины дает Вам дополнительную боль. Могу посоветовать одно очень эффективное упражнение, которое используется при «работе с горем», оно называется «Горячий стул». Суть этого упражнения заключается в том, что это визуализация разговора. Вы ставите перед собой еще один стул и представляете на нем своего сына, и пробуете сказать ему все то, что не договорили. Потом пересяживаетесь на стул сына и пытаетесь его словами себе ответить. Не пугайтесь, если с первого раза не получится.

Держитесь. И я бы еще посоветовала Вам сходить на индивидуальную консультацию к психологу.

Если ты хочешь задать вопрос нашему психологу, напиши письмо на адрес редакции газеты «Здравствуйте, люди!» с пометкой в рубрику «От души о душе» или отправь письмо на e-mail: mymolodye@inbox.ru, и в следующем номере ты обязательно получишь на него ответ!

Информприложение «Мы – молодые» выходит при поддержке Валерия Алексеевича МАКАРОВА

Электронную версию приложения «Мы – молодые» вы можете прочитать на сайте: www.mymolodye.nnov.ru. Свои пожелания и предложения присылайте нам. Они будут учтены при подготовке следующего номера «Мы – молодые».