

# МЫ – МОЛОДЫЕ

«Мы – молодые» – информационное приложение газеты «Здравствуйте, люди!».  
«Мы – молодые» – газета о молодежи и для молодежи. В Нижегородской области более десяти тысяч молодых инвалидов. Наша цель – сделать информационное приложение верным помощником и ориентиром для молодого поколения! Дерзайте, и у вас все получится!

## МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Именно под таким девизом проходил региональный интеграционный фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями, организованный Министерством социальной политики Нижегородской области и Нижегородской региональной общественной организацией поддержки детей и инвалидов «Верас».

В фестивале приняли участие около 350 детей, подростков и молодых людей с ограниченными возможностями, а также их родители и педагоги, социальные работники, официальные партнеры и гости из Нижнего Новгорода и 18 районов Нижегородской области.

Фестиваль «Мир равных возможностей» стал встречей и совместным творчеством детей-инвалидов и их здоровых сверстников, местом проведения мастер-классов и выставки декоративно-прикладного искусства, площадкой для выступления уникальных театральных студий и детских творческих коллективов.

### Становимся силой, творящей добро

Открывая фестиваль, заместитель министра социальной политики Нижегородской области **Надежда Отделкина** справедливо отметила, что подобные фестивали становятся в нашей области уже доброй традицией, поскольку подобная работа ведется уже шестой год и дает ощутимые результаты:

– Проводя подобные фестивали на районных и городских уровнях, собирая потом их участников и победителей на областной финал, мы видим, насколько в результате улучшается самочувствие наших ребят, и это факт, который неоспорим. Наш сегодняшний фестиваль проходит на воде, в условиях теплохода, что тоже позволяет сделать много в реабилитационно-восстановительном плане. К тому же, когда мы объединяем усилия, получаются просто замечательные праздники для наших любимых детей.

Я надеюсь, что предложенная программа фестиваля будет для ребят не только насыщенной и интересной, но и полезной: она даст хороший старт новому учебному году, хорошему настроению, возможности приобрести новых друзей, полезные умения и навыки, а взрослым даст возможность пообщаться, обменяться практическим опытом воспитания ребенка-инвалида, который можно назвать гражданским подвигом.

Свое напутственное слово фестивалю сказала и **Людмила Веко**, руководитель Нижегородской региональной общественной организации поддержки детей и молодежи «Верас»:

– Символ нашего фестиваля – солнышко, потому что мы очень хотим, чтобы всем детям и взрослым было сегодня здесь тепло и уютно.

### Нам надо раскрываться!

На палубах теплохода тут и там работали мастер-классы, которые вызвали у ребятни неподдельный интерес. Еще бы! Например, они могли «порисовать» ладошками: педагог-логопед **Ольга Талаева** раскрашивала детские ручки разноцветной гуашью, и ребята с удовольствием оставляли яркие следы своих ладошек на белых листах ватмана.

С **И.Н.Кордюковой** они вышивали по картону, под руководством **Н.С.Романовой** своими руками делали нарядные блокноты: переплетно-брошюровальной машинкой проделявали дырочки в листах бумаги, а затем крепили к ним обложки с понравившимися аппликациями и детскими рисунками.

Бисероплетение, моделирование из соленого теста, городецкая роспись – все это можно было попробовать сделать своими руками.

Необычайно интересные, выполненные с большой фантазией работы детей из разных районов Нижегородской области были представлены на выставке прикладного творчества. Рисунки, вышивка, поделки из теста, семечек и ниток говорили о том, насколько талантливы наши дети, способные раздвигать рамки своих ограниченных возможностей.

Яркие номера маленьких «звездочек» были представлены и в концертной программе фестиваля: дети читали стихи, пели, танцевали, показывали интересные театральные номера, щедро делись со зрителями своей радостью, оптимизмом и уверенностью в завтрашнем дне.

Так, например, колясочница **Арина Ефимова** из Кулебак читала стихи кулебакских авторов, бойкая, озорная и смешливая **На-**

стя **Левашова** из Павлова, очень похожая на Дюймовочку, спела красивую песню о России, а **Антон Бутрюмов** из Сормова подарил восторженным зрителям вокальную композицию на английском языке.

**Антону 16 лет**, он ученик 10-го класса гуманитарной гимназии, очень любит историю, занимается спортом, пишет стихи. «Нам надо раскрываться!» – говорит юноша у которого ДЦП и которому его болезнь не мешает быть активной, творческой, очень интересной личностью – не случайно у симпатичного общительного подростка много друзей как в обществе инвалидов Сормовского района «Преодоление», так и среди здоровых сверстников.

Впрочем, думается, что после этой поездки у большинства ребят появилось немало новых друзей.

вывались консультации, работали творческие мастерские. Также наши семьи участвовали в общелагерьных мероприятиях – программа была обширной.

С детьми-инвалидами у нас идет большая работа, мы семьям всесторонне стараемся помочь, ведь ребенок-инвалид – это наша общая проблема и общая забота!

**Ирина Александровна Обрядчикова**, заместитель директора по учебной части школы № 39:

– В нашей школе обучаются дети-инвалиды со сложными дефектами, и наша основная задача – сохранить им здоровье и адаптировать к жизни.

Для них у нас проводятся уроки танцев, физкультуры, музыки, а чтобы их чему-то научить, надо просто каждого брать за руку и вести за собой.

Родители таких детей совер-

шают жизненный подвиг, а мы им помогаем преодолеть этот нелегкий путь.

**Анжелика Юрьевна Серова**, руководитель службы социализации ГУ СРЦН Выксунского района:

– У нас необыкновенные дети и необыкновенные родители.

Наши детки с ограниченными возможностями общаются, играют, организуют концерты вместе со здоровыми ребятами, которые оказались в трудной жизненной ситуации, находят себе среди них друзей.

Мы работаем недавно – с октября 2009 года, но успели за это время все крепко подружиться.

На родительских собраниях мамы, у которых дети постарше, делятся опытом, как они научились радоваться жизни с таким ребенком, как они научили ребенка радоваться жизни. И верно сегодня сказала одна из них: «Мы приехали сюда получить частичку положительной энергии, положительный заряд. Это нам очень, очень нужно!»

**Нина Васильевна Костычева**, заместитель руководителя Центра социальной реабилитации несовершеннолетних Сормовского района «Дом»:

– В нашем Центре находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации. Это дети разного возраста, с разными судьбами.

Сегодня им на теплоходе очень интересно, как и нам, педагогам, потому что наш Центр скоро будет реорганизован, став Центром помощи семьям, где откроется новое отделение, предназначенное для детей с ограниченными возможностями. Так что мы скоро ждем к себе еще и таких деток, а сегодня у нас есть возможность познакомиться с ними, пообщаться, приобрести и проявить навыки толерантности.

**Надежда МАРТЫНОВА**



После экскурсии в Макарьевский монастырь прошло награждение участников фестиваля грамотами за активную жизненную позицию, творчество и оптимизм, а затем на дискотеке, где современные ритмы чередовались с «цыганочкой», «яблочком», ламбадой и лезгинкой, все ребята «зажигали» до самого Нижнего Новгорода. И не брала их усталость, и никто из них не помнил о хворях – молодость и радость жизни брали свое!

### Это общее дело!

Не секрет, что работа в соцзащите, с детьми, имеющими ограниченные возможности, требует от специалистов, педагогов и воспитателей особого душевного склада, большой отдачи сил и неиссякаемой жизненной и творческой энергии.

– В Кулебакском районе на учете стоят более 200 семей, которые воспитывают детей-инвалидов, – рассказывает **Ольга Александровна Полюхова**, педагог-психолог ГУ СРЦН Кулебакского района. – Для них мы постоянно проводим Дни открытых дверей, когда с детьми занимаются наши специалисты, педагоги, логопеды-дефектологи.

У всех ребят разные заболевания, разные диагнозы, и у нас они проходят реабилитацию по своим индивидуальным программам.

В течение последних десяти дней у нас были профильные смены семей с детьми-инвалидами и многодетных семей. Для них проводились как индивидуальные занятия, так и групповые, организо-

