

## Дети – это всегда хорошее настроение

1 сентября мы побывали на торжественной линейке в муниципальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида № 56».

Директор школы **Нина Вячеславовна Малыгина**, поздравив школьников, родителей и гостей с праздником, представила ученикам их новых учителей, учащиеся второго класса подготовили для первоклашек песню о школе, а десятиклассники прочитали для своих младших товарищей стихи – наставления. На линейке прозвенел и первый в этом году школьный звонок.

Накануне мы встречались с Н.В. Малыгиной, которая два года является директором школы № 56, где сегодня обучаются 150 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как говорит Нина Вячеславовна, основная задача ее учреждения – дать этим детям жизненные навыки. Для тех из них, кто преуспевает, в 9-11 классах здесь преподают швейное, столярное и слесарное дело, освоив которое ребята смогут пойти учиться в ПТУ или трудоустроиться.

Материально-техническая база в школе очень хорошая. Благодаря прежнему руководству школы столярно-слесарные мастерские сохранили свой станочный парк в полном объеме еще с советских времен, и такого в Приокском районе нет сегодня, пожалуй, ни у кого.

Швейные мастерские оборудованы по последнему слову техники: здесь имеются производственные швейные машинки, оверлок, парогенератор, мультимедийное оборудование. Для «малой» швейной мастерской недавно закуплено шесть новейших немецких машинок.

– Сегодня федеральное финансирование идет в достаточном объеме, – говорит Н.В. Малыгина, – чтобы мы могли и старое оборудование поддерживать в работающем состоянии, и новое покупать. К тому же у нас работают высококвалифицированные специалисты швейного и столярного дела: Н.К. Мартынова, В.А. Педро, П.В. Ботин, М.С. Голембо. Они любят свое дело и с успехом передают его своим ученикам. Кроме того, в этом году в наш дружный сложившийся коллектив влились новые силы – молодые учителя, в том числе несколько мужчин, которые все как один хотят сегодня работать в школе.

– У учителей, – продолжает Нина Вячеславовна, – в году два новых года – календарный и 1 сентября. И 1 сентября, пожалуй, даже более значимое для нас событие, потому что оно связано с детьми, а дети – это всегда хорошее настроение, оптимизм, стремление хорошо выглядеть!

### Бог в помощь!

1 сентября в Александровском кафедральном соборе архиепископ Георгий совершил молебен на начало учебного года.

На богослужении присутствовали министр образования правительства Нижегородской области Сергей Наумов, президенты и ректоры нижегородских вузов.

Кроме того, в храм пришли помолиться ученики нижегородских школ и их родители.

После литургии владыка Георгий благословил всех присутствующих школьников и студентов.



# И снова сентябрь

## Социальные выплаты отдельным категориям семей Нижегородской области, дети которых обучаются в общеобразовательных учреждениях

Наименование социальной выплаты	Размер	Ежегодная индексация	Нормативный правовой документ
<b>Многодетные семьи</b>			
Ежегодная единовременная выплата к началу учебного года на детей из многодетных семей-учащихся общеобразовательных школ.	646 руб.	индексируется	Закон Нижегородской области от 28.12.2004 № 158-3 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».
Ежемесячная денежная выплата на обеспечение питанием на детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	581 руб.	индексируется	Закон Нижегородской области от 28.12.2004 № 158-3 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».
Ежемесячная денежная выплата на обеспечение проезда на детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	194 руб.	индексируется	Закон Нижегородской области от 28.12.2004 № 158-3 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».
<b>Малообеспеченные семьи</b>			
Ежегодная единовременная выплата к началу учебного года на детей из малообеспеченных семей-учащихся общеобразовательных школ.	500 руб.	не индексируется	Закон Нижегородской области от 30.12.2005 № 212-3 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их права на образование».
Ежемесячная денежная выплата на обеспечение питанием на детей из малообеспеченных семей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	450 руб.	не индексируется	Закон Нижегородской области от 30.12.2005 № 212-3 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их права на образование».

### Мы в обществе, и общество с нами

1 сентября – день праздничных хлопот, больших и маленьких событий, торжественных мероприятий.

**Г.Г. Шибеева, председатель Канавинской РО**, в этот день присутствовала от администрации района как представитель общественной организации на торжественных линейках 1-й и 2-й смены в школе № 181.

Когда-то Галина Георгиевна работала в этой школе, а сегодня здесь трудится психологом ее дочь и учится младшая внучка, которая, кстати, вела линейку (старшая внучка Г.Г. Шибеевой тоже окончила эту же школу).

Для детей-инвалидов и молодежи Канавинская РО подготовила к 1 сентября прекрасный подарок – двухчасовую прогулку на теплоходе. Такая поездка для молодых канавинских инвалидов уже традиционна, поскольку они отправляются в подобное плавание уже седьмой год подряд.

Также, говорит Г.Г. Шибеева, на деньги спонсоров были приобретены канцелярские принадлежности для школьников и студентов – членов районного общества.

Кстати, начало сентября совпадает с Днями города Нижегородского и Кстова, так что районные общества инвалидов также участвуют в общегородских мероприятиях.

**И.Н. Быкова, председатель Приокской РО**, делится новостями:

– К началу учебного года получили от спонсоров немного самых необходимых школьных принадлежностей: авторучек,

### • Приглашаем к разговору

**Натыкаюсь в Интернете на форум, где русскоговорящие родители из разных стран обсуждают тему школы для ребенка-инвалида.**

Разговор начала Яна, недавно переехавшая в Штаты. У нее 6-летняя дочь – колясочница, практически не знающая языка, должна пойти в школу, и мама переживает, кто будет менять ей памперсы и как отнесутся к ее девочке другие дети. В разговор включились родители из разных стран Европы и Канады, говоря, что на такого ребенка сверстники в школе и детском саду реагируют вполне адекватно, дружат с ним, а с памперсами и коляской обычно помогают справиться волонтеры...

Этот разговор настолько заинтересовал, что захотелось узнать мнение наших соотечественников, ведь в России 12,268 миллионов инвалидов, из них около 500 тысяч детей с инвалидностью школьного возраста. 137 тысяч детей-инвалидов учатся в общеобразовательных школах (из них около 33 тысяч находятся на домашнем обучении), 60 тысяч – в специализированных школах. И вот мнения людей, для которых эта проблема близка и понятна.

– Я работаю в школе, и сама я, так уж судьба сложилась, инвалид (2-я группа). Так вот, я боюсь, что в нашей школе многим детям-инвалидам будет плохо. Если у ребенка нарушения опорно-двигательного аппарата, то его просто сметут на перемене несущиеся орды (одноклассники будут знать, что его толкать нельзя, а остальным это неизвестно, а любого зазевавшегося сметают напроць сразу). Если у него нарушения речи, либо какие-то внешние проявления болезни, то его заклюют. Так, девочку с псориазом у нас заклевали – она на уроках сидела в коридоре и не хотела идти в класс, боясь мести детей. Если у ребенка проблемы с обучаемостью, нужен особый подход – учитель не сможет

тетрадей, точилок, блокнотов, которые мы раздали малоимущим семьям, имеющим учеников. В районном музее состоялась выставка «Осенний вальс», посвященная цветам, и наши ребята приняли в ней участие. Также ко Дню города на спортивной площадке школы № 32 прошел районный спортивный праздник, где наши инвалиды участвовали в соревновании по дартсу.

– Дети-инвалиды г. Кстова, – рассказывает **председатель РО Ирина Ивановна Паламарчук**, – участвовали по желанию родителей во всех городских мероприятиях, прошедших и в Детском парке, и на площади Ленина.

– Летом, – говорит И.И. Паламарчук, – мы свозили ребят в Нижний Новгород в парк «Швейцария», где они посетили зоопарк и аттракционы. Сейчас для детей у нас запланирована поездка в цирк. Также, наши детки участвовали в выставке детских поделок, посвященной 20-летию ЛУКОЙЛа. Наше старшее поколение съездило в Дивеево. Кроме того, приняв участие в конкурсе социальных проектов, объявленном ЛУКОЙЛом, мы выиграли грант – 82 тыся-

чи рублей. На эти деньги мы отремонтировали наше помещение, заменив окна, двери, обои, потолок. Людей у нас на приемах бывает много, так что посвежее и похорошевшее к 1 сентября помещение – подарок всем!

### Собираем деток в школу

**Православное волонтерское движение «Милосердие» провело благотворительную акцию «Соберем детей в школу».**

Согласитесь, что подготовить все необходимое к школе – непростая задача для многих многодетных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов. Зачастую без посторонней помощи просто не обойтись. В ходе объявленной акции все желающие могли принести в офис «Милосердия» любые канцелярские принадлежности, ручки, фломастеры, краски, тетради, обложки, клей, цветную бумагу, ранцы и другие школьные принадлежности. Никакая помощь не бывает лишней, тем более, что участники акции – семьи, о которых волонтерское движение заботится не первый год и хорошо знает их нужды.

## «Особый» ребенок идет в школу

обеспечить ему такой подход, т.к. наша система на это не рассчитана ну никак, что бы там теоретики от педагогики про индивидуальный подход не писали. Наоборот, стремимся убрать детей с пониженной обучаемостью, имеющих медицинские показания, на домашнее обучение, т.к. они часто делают невозможную работу остальных детей в классе: не усваивают программу, начинают проблемы с дисциплиной. Если в классе один-два таких ребенка, то работать еще можно, когда их больше – начинаются реальные трудности. А теперь представьте, что в каждом классе таких уже по 3-4 человека, а тут еще придет ребенок, требующий повышенного внимания... Даже если с ним будет все нормально, то повышенного внимания ему мы все равно не сможем оказать... Или сможем, но в очень ограниченном количестве, т.к. детей обычно в классе 25 человек.

Короче, предвижу массу трудностей в реализации, хотя я «за». Дети должны расти в коллективе, и я сама 10 лет сидела дома – это ужасно...

– Мой сын, ему 6 лет, болен эпилепсией, помимо этого, у него задержка развития, проблемы с моторикой. Я с вами согласна – в наших школах созданы все условия для невозможности обучения детей с проблемами: таких детишек стараются изолировать, а не адаптировать в обществе.

– Плохо ребенку-инвалиду в обычной школе, сама в свое время в 13 лет категорически отказалась учиться, после того как о моей инвалидности узнали в классе. До сих пор помню косые взгляды и перешептывания, а по мне и видно-то тогда не было, что у меня инвалидность. А уж как у нас развита культура в отношении тех, чья инвалидность заметна, нечего и говорить. Мало кто прививает детям деликатность. А насчет специализированных школ могу сказать одно: моя мама, преподаватель

математики, работала до пенсии в подобной школе, и детям-инвалидам там гораздо комфортнее, поверьте.

– Я сам инвалид, учился в обычной, общеобразовательной школе. Мою маму долго отговаривали от того, чтобы она отдала меня туда, но я благодарен ей, что она их не послушала, иначе я бы не завел множество друзей, с которыми до сих пор общаюсь на равных. Конечно, всё зависит от того, куда ты попадешь и как тебя там примут – мне с этим повезло, у нас был очень дружный класс, и никто, никогда не сказал мне грубого слова или намёка на мои недостатки, мы были равны!

– Я сама инвалид с рождения, но учусь в обычной школе. Перешла туда после 4 лет учебы в спецшколе. Сначала было очень трудно, потому что я плохо говорю, но потом все привыкло. Сейчас у меня есть друзья. Я считаю, что детей с раннего детства надо учить быть терпимее к людям, не походить на них. Таким людям, особенно детям, очень трудно находиться в обществе, которое тебе отвергает и постоянно указывает тебе на твои недостатки. Это я знаю по собственному опыту. Почти все думают, что если человек больной, то, значит, он ничего не соображает. Это не так. Многие больные очень талантливые и умные. А вообще слово «инвалид» мне очень не нравится. У меня и сейчас есть проблемы в школе из-за сколиоза 4-й степени, но я стараюсь не обращать на это внимание. В будущем я хочу закончить сначала училище, а потом институт и стать врачом – хирургом. А пока с 1 сентября я пойду в 8-й класс. Всем удачи, здоровья, а главное – много-много терпения и силы воли.

**А что думают по этому поводу наши читатели?**

Страницу подготовила  
**Надежда МАРТЫНОВА**