

• Безбарьерная среда

Ежегодно в России рождается около 2500 детей с синдромом Дауна. 85 процентов семей отказываются от них в родильном доме, в том числе, по рекомендации врачей. В Скандинавии не зарегистрировано ни одного случая отказа от таких детей. В США 250 семей стоят в очереди на их усыновление.

Документальный фильм, бюллетень с начала года интернет-рекорды по просмотрам, называется «Клеймо». В толковом словаре Владимира Даля «клеимо» - это «знак, метка, печать, тавро, ... герб казны». Ничего предосудительного в первоначальном смысле нет. Негативный оттенок это слово приобрело, видимо, в наше время. По сюжету фильма, «клеимо» поставлено обществом на инвалидах.

В один из дней в ходе Всероссийской недели инклюзивного образования фильм по инициативе организации «Инватур» был показан в Нижегородском киноцентре «Рекорд». После просмотра зрители захотели поделиться впечатлениями. Часть приведенных здесь высказываний была записана корреспондентом газеты «Здравствуйте, люди!» до начала дискуссии в зале и после нее, в публикации использованы также реплики участников самого документального фильма.

Владимир Денегин, ветеран труда завода «Красное Сормово», «просто зритель»:

– Я смотрел этот фильм режиссера Ольги Арлаукас в Интернете уж несколько раз. Некоторые выдержки даже занес в записную книжку. Канва, на первый взгляд, без особых претензий. Студия звукозаписи, у рабочего микрофона ведущая – актриса Евгения Симонова. Она сообщает зрителям: симпатичные молодые ребята, режиссеры снимают фильм об инвалидах, они попросили Евгению прочесть несколько текстов. Первый текст написала девочка, больная аутизмом. И Симонова читает, а специально выписал: «Знаю, что все люди рождаются талантливыми. Да, это так - Господь никого не выпускает в мир без дара таланта. В том числе и тех, про кого говорят: человек с ограниченными возможностями. Просто таланты бывают очень разные. Не только интеллектуальные или художественные, но и эмоциональные, душевные, телесные. Всякие. Но большинство талантов остаются нераскрытыми. Не по вине человека...» И тут нам, зрителям, становится понятно: на экране происходит что-то совершенно необычное. Потому что люди с диагнозом «аутизм», по мнению абсолютного большинства из нас, - как раз те из «заклейменных», которые не умеют не только так писать, но и вообще как бы то ни было общаться...

Анна Чуканова, студентка группы №1442 факультета социальных наук ННГУ им Лобачевского:

– Я еще не видела этого фильма, мне только предстоит. Прочитала, что лента документальная. Значит, там реальные люди. Неужели в самом деле с такими диагнозами они могут быть талантливы, душевно богаты, сердечно раскрыты? Буду рада убедиться в этом.

Илья Морозов, студент факультета социальных наук ННГУ:

– Приехал посмотреть и понять. Надо самому разобраться и послушать, что думают об этом другие люди.

Евгения Громова, студентка факультета социальных наук ННГУ:

– Можно, я добавлю? Нас, студентов, будущих социальных работников, здесь много. Не думайте, что мы пришли только потому, что это нам пригодится в предстоящей работе. Мы смотрим эти фильмы, читаем газеты про людей

«Я – КАК ЗАПАХ СКОШЕННОЙ ТРАВЫ»

с ограниченными возможностями и потому, что об этом нужно знать каждому человеку. Тогда, может быть, и решатся главные проблемы общества.

Наталья Сподобова, будущая мама, г.Дзержинск:

– Нет, я не студентка, просто стою в их рядах. Пришла посмотреть на людей, которые пришли посмотреть фильм. Вы удивляетесь? А вы видите, что у меня совсем скоро будет ребенок? Очень боюсь за его здоровье, наверное, как и все беременные. Нет, врачи меня никакими диагнозами не пугают, говорят: пока все в норме. Но ведь и сам факт, что от меня кто-то родится – это «нечто иное»! Совсем беспомощный, но уже с мощной волей к жизни. Полностью зависящий от меня, но уже сформировавшийся и со своей жизненной программой. Как мне с ним держаться? Мне кажется, фильм что-то позволит понять. Я его смотрела несколько раз. Больше всего задела первая фраза мужчины, отца ребенка-дауненка: «Что есть норма, чем она определяется, откуда она отсчитывается? Ничего не знаю про это. Просто я задаю этим вопросом и начинаю понимать, что мир многообразен».

Татьяна Туманова, шеф-редактор ННТВ, ведущая дискуссии в киноцентре «Рекорд»:

– Огромное количество людей, которых общество называет инвалидами, живут нормальной полноценной жизнью во всем мире. С синдромом Дауна, с аутизмом, с шизофренией, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата... Ходят в театр, сидят в кино, перекусывают в кафе, путешествуют. Определенный период в жизни я ездила на автобусе на работу и с работы с необычным человеком. На остановке входил молодой инвалид. Здорвался с водителем, сел на переднее сиденье. Проехал остановку шесть и вошел в маленькую булочную на остановке. А вечером здесь же сидел в обратный путь. Уже потом я узнала, что он работает в этой булочной. И это – рядовой факт для Европы и Америки.

Эльвира Удалова, педагог-психолог коррекционной школы высшего вида № 56, Нижний Новгород:

– Тем не менее инклюзивное образование – совместное для здоровых и инвалидов – насколько мне известно, особо развито лишь в Португалии. В остальных странах – это единичные случаи. Хотя, надо признать, случаи, не вызывающие у граждан никакого отторжения, какое происходит у нас. Не говоря уже о том, что безбарьерная среда обитания за границей – дело давно решенное. В России же надо менять отношение общества. Я с умственностью отсталыми детьми работала 46 лет. Раньше на каждом из них действительно стояло клеймо: «необучаем». Сейчас государство все же идет навстречу

проблеме. Детей учим. Правда, отдельно от здоровых. Но как их социально адаптировать к жизни?

Н.Н., сотрудница школы-детсада №265, Нижний Новгород:

– Наше учреждение – одно из немногих в России. Мы воспитываем и учим детей с ДЦП, с аутизмом... Учить их можно. Но для этого должна быть та самая безбарьерная среда. Чтобы было удобно и детям, и преподавателям. К сожалению, идет какая-то массивная атака против этого движения. А ведь нами наработано столько материала! Увы, уходит эта годами наработанная база. Очень жаль, что ею не пользуются. Все же учить детей-инвалидов так, как мы учим здоровых, не получится.

– Нужны спец условия. Значит, в обычной школе не могут?

Ольга Семенова, учитель, молодой специалист:

– Не уверена, что здоровые и больные могут сидеть на одной скамье в аудитории. Большая часть молодежи относится к таким фактам негативно. Я работаю в школе четвертый год, я свидетель: смеются, обзываются... Специально прибегают к другим этапам заглянуть и показать пальцем. В чем дело? Наверное, в первую очередь родители здоровых детей должны объяснить своему сыну: все мы – люди. Однако, вынуждена признать: и сами эти родители против совместного обучения. Они уверены: знаний в такой обстановке их здоровый ребенок получит меньше. Сдвинет ли с места проблему законодательное принуждение совместного образования? Пойдет ли процесс, если пропагандировать гуманность? Думаю, нет. Показывайте фильм «Клеймо» хоть с утра до ночи, мы пока не готовы. Люди с ограниченными возможностями для их же блага должны обучаться в специальных классах. Но нужно разрабатывать приемы интеграции их в общество.

Ольга Поройкина, студентка Нижегородского педагогического университета, будущий учитель физики:

– А я против такой позиции. Помню День толерантности в нашей школе. Его проводили с социальной рекламой про инвалидов. И я участвовала в этом. С нами учился мальчик с ДЦП. Так вот у всех самых отъявленных хулиганов после Дня толерантности появилась потребность поговорить с этим мальчиком, позвать с собой, сделать для него что-то замечательное. Думаю, что можно учить таких ребят вместе со всеми. Но у меня возникает вопрос, как у будущего педагога: как общаться с ним как с учеником? Да, я хочу дать ему знания, да, я бы с удовольствием с ним работала, но с чем я столкнусь? Может быть, кто-нибудь разработает такую программу, хотя бы спецкурса? Многие захотят стать слушателями, я уверена.

Лариса БУГРОВА
Продолжение
в следующем номере.



В твоей жизни возникли проблемы, боль, страх, одиночество и отчаяние? Тебя мучают вопросы о смысле жизни? Ты ощущаешь недостаток любви, тепла и понимания? А возможно, ты переживаешь ссору с родителями, другом или со своей второй половинкой? И, самое страшное, тебе не с кем поделиться своими переживаниями? Не с кем обсудить варианты решения проблем? Пиши нашему психологу обо всем, что не дает тебе быть счастливым! Не комплексуй, вместе мы решим все твои проблемы!

От души о душе!

Здравствуйте, дорогая редакция! Три года назад в автомобильной аварии у меня погиб муж. Казалось бы, уже столько времени прошло, но мне с каждым днем все хуже и хуже. Задыхаюсь от боли, земля из-под ног уходит. Полная апатия и бессонница. Обращалась к врачам, психологу, но лучше не становится. У меня есть дочь, а значит, как мне говорить, есть, для кого жить. Хотя понимание это не спасает... Очень тяжело смотреть, как страдает и скучает по отцу дочь. Сейчас ей 10 лет. Она стала пассивна, раздражительна, часто нервничает. Как справиться с этой болью, как помочь дочери? Посоветуйте, что делать!

Анастасия

Потеря близкого и родного человека – это огромная душевная травма. Справиться с тяжелой утратой самостоятельно бывает очень сложно, поскольку процесс адаптации нередко осложняется различными психоэмоциональными расстройствами. Однако необходимо помнить, что человек продолжает находиться в том или ином негативном состоянии до тех пор, пока этого хочет. Ни один, даже самый лучший специалист, не сможет помочь без желания самого пациента. Вы пишете, что обращались к психологу и он вам не помог. Возникает вопрос, что вы сами сделали, чтобы помочь себе? В «переживании горя» есть очень серьезная опасность «застревания» на определенных циклах. Три года – это достаточный срок для переживания. Если вам по каким-то причинам не удалось самой завершить этот процесс, настоятельно советуем еще раз обратиться к психологу (желательно к психологу, который имеет опыт работы с кризисными ситуациями).

Что касается второй части вопроса, проблем с дочерью. Дети в этом возрасте полностью транслируют поведение родителей. Анастасия, как бы вам ни было тяжело, вашей дочери очень нужна ваша поддержка. Она нуждается в активной, спокойной и уверенной в себе маме! Советую вам вместе с ней сходить на прием к психологу, в данном случае я бы порекомендовала специалиста, который обладает знаниями арт-терапии и драматерапии, поскольку это лучшие направления для работы с детьми данного возраста в подобных ситуациях.

Помните, выход из депрессии возможен только через изменение внутренних программ и установок! Удачи вам и терпения!

Помогите мне, пожалуйста. Меня зовут Саша, мне 20 лет. Я встречаюсь с парнем, который на год младше меня. Все бы хорошо, но вот наши общие друзья посмеиваются надо мной, и меня это, мягко говоря, бесит. Разница в возрасте с парнем меня волнует. Вообще я веселый, общительный и добрый человек, но за последний месяц стала замкнутой, раздражительной и даже злой. Подскажите, пожалуйста, что делать? Заранее спасибо.

Саша

Твое настроение, Саша, и состояние напрямую зависят от твоего восприятия и мыслей. Если ты перестанешь слушать других и прислушаешься к своему сердцу, тебе станет намного легче. Иначе ты будешь жить не для себя, а для других. Посмотри на парня, с которым ты встречаешься, не с точки зрения возраста, а с точки зрения его внутреннего мира. Посмотри на него как на человека, как на личность! Ведь он же тебе изначально понравился!!! А разница в возрасте у вас незначительна.

Добрый день. Мне 31 год. Встретил красивую жизнерадостную девушку 24 лет. Вот уже полгода у нас с ней отношения. Сначала все было красиво и счастливо, пока не столкнулся с такой проблемой, как ревность. Оказывается, я очень ревнив. Сам понимаю, что раздуваю из мухи слона. Знаю, что у нее много знакомых, все ей пытаются уделить внимание. Раньше пытался не акцентировать на этом свое внимание, но теперь происходит что-то ужасное. Очень боюсь ее потерять. Наш последний скандал был очень сильный и опять на почве ревности. Подскажите, как быть?

Максим

Ревность, Максим, в отношениях – это сложная проблема, которая своими корнями уходит в детство. Причины такого поведения большинства людей даже не осознает. Когда ревность начинает управлять человеком, он становится рабом страсти и теряет собственную свободу. Это своего рода зависимость. Хотя собственнический инстинкт присущ многим людям. Он довольно неприятен для обоих партнеров. Ревность – это продукт фантазий человека, ведь прежде чем затевать скандал, «ревнивец» представляет себе соответствующие образы. Интерес со стороны мужчин к твоей девушке – это вполне нормально и наоборот добавляет бонус тебе. Ведь это ТВОЯ девушка!!! Есть повод гордиться тем, что именно с тобой такая красивая и интересная девушка. Ну а если ты хочешь избавиться от чувства ревности, стать более свободным внутри себя, повысить свою самооценку, рекомендую тебе записаться на очную консультацию к психологу.

С уважением, Ольга Смирнова, ведущая рубрики

Если ты хочешь задать вопрос нашему психологу, напиши письмо на адрес редакции газеты «Здравствуйте, люди!» с пометкой в рубрику «От души о душе» или отправь письмо на e-mail: mymolodye@inbox.ru, и в следующем номере ты обязательно получишь на него ответ!

Электронную версию приложения «Мы – молодые» вы можете прочитать на сайте: www.mymolodye.nnov.ru. Свои пожелания и предложения присылайте нам. Они будут учтены при подготовке следующего номера «Мы – молодые».