

В канун праздника весны – 8 Марта – хочется сказать много тёплых слов нашим дорогим и любимым женщинам. Но некогда расслабляться – по весне забот у них очень много: те, кого опекают первичных организаций, ждут внимания и доброго сердечного слова. Римма Леонидовна Виноградова, Зинаида Семёновна Червякова, Евгения Николаевна Одегова, Галина Максимовна Федоровых, Галина Николаевна Рогачёва, Вера Петровна Колесникова, Татьяна Васильевна Елькина, Александра Михайловна Малышева, Софья Александровна Бакуменко и многие другие дарят своим инвалидам душевное тепло, заботу и ласку.

На все руки мастерицы!

Наши председатели умеют всё: работать, петь и веселиться – с концертами они часто выезжают в районные Дома культуры. А председатели первичек села Хмелевицы и их помощники даже организовали у себя хор инвалидов. В Декаду инвалидов они навестили своих коллег из Тоншаевского района, где пели, читали стихи, ставили сценки. Встреча прошла прекрасно!

Девять лет работает наш клуб «Надежда», объединяющий инвалидов всех возрастов. Во время отдыха в муниципальном центре его члены участвуют в выставках, демонстрируя прекрасные работы: вышивку, вязание, резьбу по дереву.

До чего же много в нашей организации людей творче-

ских, неравнодушных! Всех милых женщин, не только Шахунской РО ВОИ, хочу поздравить с наступающим праздником 8 Марта и пожелать им крепкого здоровья, оптимизма, любви. Оставайтесь всегда радостными, весёлыми и активными!

Вас прекрасными

стихами

Поздравляю я с весной.
Хоть слагала не сама я,
Но дарю со всей душой.
Пусть для вас 8 Марта
Прозвучат слова любви!
Вам желаю солнца,

счастья,

Блеска утренней зари!

Валентина ХЛЫБОВА,
председатель
Шахунской РО ВОИ

Сыпь, снежок, на плечи серебром



Дело было в недавние январские морозы. За окном – минус 30, и я волнуюсь, состоится ли в Ильиногорской библиотеке вечер отдыха для инвалидов «Сыпь, снежок, на плечи серебром». И напрасно. Зал был полон!

Гостеприимство и радушие сотрудников библиотеки Л.В. Сычевой, Н.В. Алексеевой, Н.В. Лялюковой, А.А. Ушенина и теплая атмосфера праздника согрели гостей.

Речь шла о зиме, зимних праздниках и о народных обрядах. Ведущие открыли вечер лиричными стихами о зиме поэтов-классиков А. Пушкина и П. Вяземского. Громкими аплодисментами встретили гости исполнительницу песни «Зимушка-зима» Светлану Кашанину. Как же тут было не спеть

и другие песни о снежной русской зиме!

Инвалиды с удовольствием участвовали в зимних играх и забавах. Сергей Сухарев завоевал приз в метании «снежков», которые участники «лепили» из бумаги, команды азартно соревновались в беге в валенках, а гадания при помощи «волшебной» шляпы привели всех присутствующих в полный восторг.

Всем известно, что зима не обходится без святок и колядования, в зале сразу же нашлись желающие порадовать собравшихся весёлыми колясками.

Наши активисты Л.Т. Фуранина и С.И. Комиссина спели веселые озорные частушки, как это проходило на деревенских посиделках во время зимних праздников.

Затем инвалиды читали стихи собственного сочинения и пели песни о любви, потому что «любви все возрасты покорны», а морозной зимой отмечается День всех влюблённых.

Очень остроумны на вечере были Н.А. Костоусова, С. Сухарев, Л.Б. Сипатова и А.А. Куликова...

В конце встречи все пришли к выводу, что зима не только колючая, вьюжная, морозная, но еще и белоснежная, искрящаяся, радостная красавица. И никакие морозы не могут помешать нашей дружбе и желанию общаться.

С уважением,
Н. Г. Ляпина,
председатель
Ильиногорского
общества инвалидов

Уж если не памятник мамам, то низкий поклон до земли!

Валюшке, дочке Валентины Александровны Кравченко, председателя Автозаводской районной организации ВОИ, одиннадцать лет. Недавно она стала победителем ежегодного конкурса на стипендию губернатора Нижегородской области В. Шанцева среди одарённых детей с ограниченными физическими возможностями. Дважды становилась лауреатом фестиваля «Подари улыбку детям», занимая призовые места сразу в двух номинациях: «Вокал» и «Художественное слово».

Она очень любит читать, рассказывать стихи, исполнять песни. Тот, кто видел девочку 5-7 лет назад, удивляется и радуется тому, какой прогресс достигнут в развитии ребёнка за это время. Чья заслуга, спросите Конечно, мамы!

- Валентина Александровна, глядя сегодня на Валю, слушая, с каким артистизмом она читает стихи, удивляешься и не веришь, что тот ребёнок очень долго совсем не говорил.

- Да, она не говорила почти до самой школы. Мы занимались с преподавателем, который учит глухих детей, и, в результате, не зная букв, не умея говорить, Валя научилась писать. С тем и пришли в школу. Затем один из преподавателей посоветовал нам... петь. И я начала с ней петь. Всё подряд. По сто раз. Так научились говорить. Потом стали хорошо петь, а затем участвовать в конкурсе.

- Знаю, что и по дому она сейчас первая помощница.

- Да, я ей говорю: «Ты будешь пылесосить первой, а я второй». Так же с мытьём посуды. Она не понимает, что я перемываю после неё, но это слово «первая» её окрыляет. Так в игровой форме мы учимся обслуживать себя. По сути, каждая мама – «Сухомлинский»: она ситуацию поворачивает таким образом, чтобы ребёнок захотел делать то, что нужно.

Большое значение имеет, конечно, и контакт с воспитателями детского сада, с учителями школы, где учится ребёнок. Я всегда знала, как прошёл её день, чем она занималась, чему научилась. Клеили, например, в детском саду цветок, и пусть он у неё получился кривой, кое-как приклеенный, но я всегда похвалю: «Молодец! Очень хорошо вышло!». Ребёнка надо обязательно поддерживать, чтобы он жил, как все, не осознавая, что больной.

- Ребёнок может не понимать, что он не такой, как все, но родителям, особенно мамам, тяжело и мораль-

но и материально растить и воспитывать таких детей.

- Растить детей в наше время тяжело, растить детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелее в пять раз. Когда его неосознанно обижают дети, не так обидно, а вот когда о нём плохо отзываются взрослые люди, - это очень неприятно и тяжело для родителей. Они их лечат, воспитывают, вытягивают, возят в школу, чтобы он был окружён сверстниками. Его одного ведь даже дома не оставишь. Мамам таких детей надо памятник ставить, потому что они не живут, у них нет своей жизни. Представьте, что всех этих детей родители отдавали бы на воспитание государству – сколько бы средств потребовалось ему? Сколько учреждений пришлось бы открывать? А сейчас кого интересует, как мама живёт-выживает на эти пособия, которые перестают выплачиваться, когда ей исполняется 50 лет, или когда ребёнку стукнет 18. Ничего ведь не меняется – он так и остаётся ребёнком до конца жизни. Но у нас формальный подход, будто те, кто пишут законы, в этом мире не живут. Один маленький пример. Подняли цену на социальные проездные билеты. А у мамы пособия такие, что на два проездных – себе и ребёнку – их просто не хватает. Да и не будет она в морозы стоять с ребёнком на остановках, ожидая социального транспорта – везёт его в школу на маршрутном такси, оплачивая свой проезд, и ребёнка. Где столько денег набраться?!

- Наша система образования не раз претерпевала изменения. Поговаривают и теперь о том, что коррекционные школы могут исчезнуть, как когда-то исчезли коррекцион-

ные детские сады. Что бы думаете по тому поводу

- Я категорически против и всеми силами буду бороться за то, чтобы остались коррекционные школы. Не спрашивая никого, не интересуясь мнением родителей детей-инвалидов, в общеобразовательных школах решили ввести коррекционные классы. Вся ведь школа будет потешаться над детьми из этих классов, которые, в свою очередь, будут чувствовать себя ущербными.

А в коррекционных школах все дети равны. Если всех наших детей раскидают в массовые школы, ничего хорошего из этого не выйдет. Лично я ребёнка в такую школу, где над ним будут издеваться, не поведу. И домашнее обучение в данном случае не выход – у ребёнка не будет уроков физкультуры, труда. Ущербное получится образование.

- Много ли сегодня у Вали друзей

- Нет, только в школе, а в своём квартале мы как изгои. Гулять предпочитаем на детских площадках в других дворах, где нас не знают. Объясняется это просто. Валя играла как-то в песочнице. К девочке, которая была тут же, подлетела бабушка со словами: «Пойдём отсюда, Настенька. Не надо играть с этой девочкой – она дурочка». Удивился мой ребёнок: «Мам, разве я дурочка?» Удивилась и я: «Что сделал мой ребёнок? Она обидела кого-то, что-то не так сделала?» Нет, ничего такого, кроме обычного взгляда обывателей на наших детей. Поверьте, мы с этим встречаемся очень часто.

- Где, в каких кружках и секциях вы сегодня занимаетесь, развивая способности дочери

- Да нас никуда и не берут. Даже если бы педагог и согласился принять нас в какую-то секцию или кружок, то родители здоровых детей вряд ли бы этому обрадовались, ведь с нашими детьми надо заниматься отдельно. Так и в бассейне: пожалуйста, ходите, плавайте со своим ребёнком, но заниматься с ним никто не будет – такую работу тренеров у нас никто не оплачивает. Подобное есть пока только в Москве, а наших паралимпийцев растить некому. Вот так и мы – сами поём, сами записываем диски...



- Валентина Александровна, самое памятное событие последнего времени, связанное с вашими детьми

- Это встреча-концерт, которая прошла во Дворце культуры Автозавода по инициативе главы администрации нашего района В. Солдатенкова. Дети из коррекционных школ демонстрировали модели, изготовленные собственными руками. Причём, это было настоящее дефиле. Воспитанники детских садов, дети-инвалиды по слуху, по зрению, с ДЦП, пели, читали стихи, танцевали на специально-приспособленных инвалидных колясках. Это, конечно, замечательно. Но вы бы видели глаза родителей, которые стояли за кулисами и плакали, видя, что их дети не последние в этой жизни и что-то значат в ней!

Надежда МАРТЫНОВА