

Меня лечил донецкий врач

Мам, я в плену, но ты не плачь.
Заштопали, теперь как новый.
Меня лечил донецкий врач
ставший, строгий и суровый.

Лечил меня. Ты слышишь, мам:
бил по городу из ...радов,
полбольницы просто в хлам,
Но он меня лечил: ...ак надо.

Мам, я - чудовище, прости,
В потоках лжи мы заблудились.
Всё - жизнь мне тот крест нести.
Еперь мои глаза открылись.

Нас провезли по тем местам,
Куда снаряды угодили.
А мы не верили глазам:
то мы с Донбассом натворили!

В больницы раненых полно.
Здесь каждый Киев проклиняет.
те, белей чем полотно,
ебенка мертвого качает.

Мать, я - чудовище, палач.
нет здесь, мама, террористов.
Здесь только стон людской и плач,
А мы для них страшней фашистов.

Нас, мам, послали на убой,
Не жалко было нас комбату.
Мне ополченец крикнул: ..Стой!
Ложись, сопляк! - и дальше матом.

я не хотел в меня стрелять.
я - человек, а я - убийца.
з боя вынес! Слышишь, мать,
Меня, Донбасса кровопийцу!

Мам, я в плену, но ты не плачь.
Заштопали, теперь как новый.
Меня лечил донецкий врач
ставший, строгий и суровый.

я выполнял врачебный долг,
А я же, от стыда сгорая,
Впервые сам подумать смог:
Кому нужна война такая



Стихотворение в разных источниках подписано либо Сергеем Гусевым, либо Анатолием Корешковым. Точное имя автора текста и то, действительно ли он служит в вооружённых силах Украины, остаётся неизвестным.

О лет Победы

В нашей стране нет ни одной семьи, которую бы обошла стороной Великая Отечественная. И у каждой семьи своя история войны: горе, скорбь по погибшим, радость вернувшихся живыми. В год юбилея Победы своими мыслями и воспоминаниями делится послевоенное поколение – дети тех, кто сражался на фронте. Среди них дочь солдата София Григорьевна Груздева.

София Григорьевна рассказывает, что родилась в семье фронтовика. Отец пришёл с войны инвалидом - без ноги. Его фронтовая история достойна повести, как и тысячи военных эпизодов других солдат, не жалевших жизни ради свободы Родины. Пересказывать его подвиги на передовой можно не на одной страничке книги. Но важно другое.

Нога отца была на протезе, но близкие этому особому значению не придавали. Всю жизнь после войны он проработал в кузнечно-прессовом цехе Машиностроительного завода. Плавал, ходил на лыжах, водил машину, вместе с женой они построили дом, развели сад. Все послевоенные годы он работал на тяжёлом производстве. А по жизни был и плотник, и слесарь, и сапожник... 9 мая в доме всегда собирались друзья - фронтовики, очень любили слушать песни в исполнении Лидии Руслановой и Клавдии Шульженко.

Рассказывает София Груздева и про маму. Она в войну жила в деревне. На её плечи, как и на плечи подружек-ровесниц - легли все мужские колхозные заботы: поля, скотный двор, машинно-тракторная станция... Как только девушке исполнилось 18 лет, её отправили на заготовку леса. Пилили, грузили и таскали толстые бревна, которые до войны решались взвалить на спину только дожие молодцы.

Получается, что родители не совершили громких подвигов. Не было в их судьбах ни тарана самолёта, ни подорванного эшелона, ни громкой партизанской вылазки. Но для Софии и её сестры они были настоящими патриотами своей Родины. Воспитывали детей ненавистью, все больше своим примером.

Патриотическое воспитание таким и должно быть. И начинается оно в семье: с совместных просмотров фильмов, военных фотографий, обсуждения прочитанных книг. И конечно, оно должно продолжаться в школе, на внеклассных занятиях. Ведь дети хотят знать историю своей Родины, уметь находить её на карте, знакомиться с культурой и религией.

- Проблема современного общества потеря исторической памяти, - считает София Груздева. - Случается, молодые люди не знают даты войны, не могут сказать, служили ли их деды и прадеды на фронте или работали в тылу. Вот почему военно-патриотическая работа - одна из важнейших основ воспитания подростков и молодёжи. И элементы её нужно



Дочь солдата

включать в любой педагогический курс, читать детям историю государства или преподавать азы технических дисциплин.

Самая София Григорьевна на Горьковской железной дороге с 1974 года. Начала дежурной по станции, преподавала в железнодорожном училище № 70. Все время была связана с обучением юных воспитанников от десяти до пятнадцати лет, занимается допрофессиональной подготовкой по курсу дополнительного образования. В своей педагогической деятельности одним из важнейших принципов образования называет такой: «Обучая - воспитывать».

- В канун 70-летия Победы подростки нередко сами заговаривают о сверстниках, которые в годы Великой Отечественной войны вместе со своими отцами и старшими братьями вели борьбу против немецко-фашистских захватчиков, - говорит София Григорьевна. - Чаще это были партизаны, которые разрушали железные дороги, мосты, устраивали крушения немецких эшелонов с живой силой и боевой техникой, беспощадно уничтожали фашистских оккупантов и их прислужников. Зная интерес своих юных слушателей к патриотическим рассказам, я всегда держу наготове исторический материал об их ровесниках. Использую его в паузах между темами.

Она рассказывает ребятам о том, с каким упорством их ровесники стремились показать себя с лучшей стороны. Далеко за линией фронта, в глубоком немецком тылу, образовалась партизанская сторона - обширный советский район, где люди жили по советским законам, свято хранили советские порядки, куда не могла ступить нога фашистского завоевателя. Маленьким народным мстителям приходилось сражаться в трудных условиях. Зачастую не хватало продуктов, боеприпасов, медикаментов. Главным оружием были маневренность, ловкость, отвага. Однако в партизанских отрядах держали и библиотеки, и избы - читальни, здесь даже работали свои школы. Детей надо было учить, а их среди партизан было немало.

София Григорьевна в своём эссе рассказывает о судьбе и подвигах десяти детей-героев - членов партизанских отрядов.

Один из героев, чья судьба всегда вызывает интерес у детей, - Максим Попков. Жизнь в селе, где они оказались с матерью в оккупации, была невыносимой. Немцы заставляли людей рыть окопы, избивали плётками, молодёжь угоняли в Германию, из хат тащили одежду и продукты. Максима тем и прославились, что первым делом ловили кур и сжигали книги. Мальчик сам ушёл в лес к партизанам. По ночам они уходили на задание, а Максим стоял на посту возле штаба. А днём надо было учиться: стрелять из автомата, переползать, закладывать взрывчатку. Максима долго не брали с собой, приказывали то дежурить в медпункте, то помогать раненым. Но однажды мальчишку вызвал командир: к фронту идёт эшелон с немецкими танками и боеприпасами, партизаны должны пустить его под откос: «Одевайся теплее, мальчик. Леночку с шапки снимим. Оружие оставь в землянке»... Максим три раза в сугробе терял правый валенок, потому что они были разными и один то и дело соскакивал - в партизанском отряде одеждой не баловали. Максиму сказали: он повезёт санки со взрывчаткой на виду у немецкой охраны. Фашисты подумают, что пацан дровишки везёт. Как заедет на мост, должен оставить их между рельсами. Партизаны так рассчитали, что поезд как бы нагонит его: «Как услышишь его близко сзади, скорей беги и ложись на насыпь. А если впереди дрезина пойдёт, ты её пропусти. Они наших людей иногда заставляют ехать впереди на дрезине, опасаясь мин».

Когда мальчик поравнялся с часовым, охранявшим мост, его перестали слушаться ноги. Хочется идти быстрее, а тело как во сне. В глазах потемнело. Санки вдруг стали лёгкими. Сзади показался длинный эшелон. Часовой замахал, чтобы мальчишка живей проходил по мосту. А тот, будто очень испугавшись, бросил санки между рельсами и побежал. Едва Максим кубарем скатился с насыпи, раздался

мощный взрыв. В небо поднялся чёрный столб дыма. Эшелон, нагруженный танками, был уничтожен, мост выведен из строя. За этот подвиг юный партизан был награждён орденом Красной звезды.

Это история лишь одного подростка. А сколько их сражалось во время войны! Смелые, быстрые, отчаянные, дерзкие... Среди них было много талантливых детей, отличавшихся сметливым умом и изобретательностью.

- Может быть, в силу своего возраста они и играли, воспитанные на примере героев Гражданской войны, но рисковали и «ходили по лезвию ножа» реально, - говорит София Григорьевна Груздева. - В случае провала, немцы с ними не церемонились. Это про них мы в пионерском детстве пели на сборах: «Орлёнок, орлёнок, взлети выше солнца и степи с высот огляди - навеки умолкли веселые хлопцы, в живых ты остался один». Я считаю, что на уроках детям необходимо рассказывать о юных героях Советского Союза: Вале Котике, Лёне Голикове, о подвиге лётчика Николая Гастелло, о стойкости генерала Карбышева и комсомолки Зое Космодемьянской, о сражениях под Москвой и на Курской дуге, о Сталинградской битве и блокаде Ленинграда, о взятии советскими воинами Рейхстага.

Нам есть кем гордиться и с кого брать пример. Наш народ был един, сплочён, защищал честь и свободу своей Родины. Мир был потрясён примером мужества, гражданской и политической зрелостью юношей и девушек нашей страны.

София Григорьевна в своих беседах со старшими подростками рассказывает и о том, что сегодня происходит в мире. Считает, что горбачёвская перестройка была совсем не похожа на серьёзное обновление. Был спланированный развал страны. Сегодня идет насильственная американизация нашего общества, пропаганда ненавистного русским людям образа жизни, чуждых и ложных ценностей. Это ли не оккупация? Противостоят жестокому, всепожирающему времени способна лишь память. Сказано: «Никто не забыт - ни что не забыто!» Похоже, многое забыли на родной нам Украине. Забыли даже о разрушениях и зверствах, совершенных немецко-фашистскими захватчиками в городе Киеве.

Автор рассказа - дочь солдата называет факты, упоминает цифры из сообщений Чрезвычайной Государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников от 29 февраля 1944 года:

- Специальная комиссия установила, что в Киеве расстреляно и отравлено в «душгубках» более 195 тысяч советских граждан. В Бабьем Яру - свыше 100 тысяч мужчин, женщин, детей и стариков. В Дарнице - свыше 68 тысяч военнопленных и мирных граждан. В противотанковом рву у Сырецкого лагеря - свыше 25 тысяч мирных граждан и военнопленных. На территории Киево - Печерской лавры - около 500 мирных граждан. На территории Кирилловской больницы - 880 душевнобольных. На Лукьяновском кладбище - 400 мирных граждан. Чтобы этого не повторилось мы, дети солдат Великой Отечественной, должны напоминать о содеянном следующему поколению - поколению наших внуков.