дверь открыта!

Кстати, в лицее № 60 также можно научиться шить. Это дело преподают на двух специальностях: «Портной» и «Швея». Современный портной должен быть грамотным специалистом: он сам снимает мерки, делает выкройки, подбирает материалы. Сам же и шьет. Причем не только платья, блузы, брюки, но и жакеты, пальто. Такой специалист называется «портной широкого профиля».

А в профессии «швея» потребность возникла совсем недавно: первая фабрика по массовому пошиву одежды появилась в XIX веке. Швеи работают на предприятиях – будь то крупная фабрика или ателье с разделением труда – и выполняют конкретную операцию. Например, одна – пришивает только карманы, другая – пуговицы… Тут достаточно аккуратности и нормального зрения.

«А как же быть, если с глазами проблема?» – звучит вопрос из зала.

На сцене разворачивается действо под названием «Тифлоцентр для незрячих ННГУ имени Лобачевского» (тифло от греч. «typhlos» - слепой). Руководитель центра – кандидат социологических наук Марина Рощина утверждает, что это первый в России университетский компьютерный центр для инвалидов по зрению. Он создан в 1999 году. Используя речевой и рельефно-точечный вывод, незрячие люди могут работать на обычном компьютере и получают принципиально новые возможности: читать с помощью сканера, работать с информацией в интернете, набирать текст на клавиатуре. Центр открыт для всех нижегородцев, инвалидов по зрению, получающих образование: старшеклассников, студентов, аспирантов. Повышая их конкурентоспособность на рынке труда, Центр ведет образовательные программы «Пользователь ПК (для лиц с глубокими нарушениями зрения)» и «Преподаватель компьютерных тифлотехнологий».

В этот день на Бору молодежь, собравшаяся в Борском центре культуры на открытие Декады инвалидов, получила много полезной для жизни информации. Как ребята ею воспользуются – покажет будущее. Возможно в силу возраста – а в зале сидело много подростков – для них еще не раз придется организовывать подобные информационные мероприятия. Поэтому важно и то, как представляют будущее своих воспитанников педагоги специальных учебных заведений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Мы не стремимся навязать нашим ребятам своё взрослое видение их профессионального будущего, – говорит учитель школы-интерната № 65 для глухих и слабослышащих детей Галина Матвеева. – Для нас главное – социализировать их в общество. И чем больше будет у них интересов, тем выше вероятность успеха на этом пути. Моя задача, как учителя физкультуры, развивать у учеников физическую подготовку: у нас в школе работают по шести видам спорта. Но в то же время у нас детей зовут много других кружков по интересам. Это начальная подготовка к любой профессии, о которых идет сегодня речь. Я преподаю в школе два десятка лет и должна сказать, что в последние годы стало больше внимания инвалидам, больше мероприятий для наших детей, лучше – материальная база. Однако некоторые нововведения пока еще требуют доработки. Лично я, например, против так называемого инклюзивного образования. С каждым годом все больше слабослышащих детей, обучающихся в обычных школах, обращаются в наш интернат с просьбой о помощи. Звонят мамы: «Мой плохо слышащий сын заканчивает 11 класс, не могли бы вы научить его писать сочинения, чтобы он сдал Единый госэкзамен?» Эти мамы вполне серьезно считают: с тем, с чем не смогла справиться обычная школа за десять лет, мы справимся за полгода. А в нашей школе в самом деле слабослышащие дети хорошо пишут сочинения. Они готовятся по особой программе, их в классе 6-8 человек. Не спорю: у нас дети под тепленьким колпачком. Но мы делаем все, чтобы приспособить их к социуму и открыть перед ними мир равных возможностей. Уверена: они найдут себя в профессии и будут востребованы обществом.

Вот такое особое мнение. А что думают о будущем сами ребята?

– Сегодняшний день для меня – праздник, – говорит шестнадцатилетний Алексей Титов. – Я провел его с лучшими друзьями, подружился с другими мальчиками и девочками. Важно ли мне знать, что есть учебные заведения, которые готовы дать профессию мне и моим глухим одноклассникам? Честно говоря, у меня пока о дальнейшем даже мыслей нет. Кем я стану: футболистом? инженером? Не знаю. Пока все силы – только учёбе и спорту. Но все то новое, что узнал сегодня, мне, так или иначе, пригодится – в этом я уверен.

– Я сначала учился с обычными – здоровыми ребятами, – говорит семнадцатилетний Максим Козловский. – Нас на занятиях сидело 30 человек. Я плохо понимал окружающее. А сейчас оказался рядом с такими, как я сам. Обратно я не вернусь. Какой профессии хотел бы научиться? Хотел бы поступить в колледж на сварщика или повара. Но только, если будут условия для таких, как я. Хотя, с другой стороны, я не чувствую себя особенным. Ни на что не жалуюсь. Не потому, что терплю, а потому что не считаю себя хуже кого-то другого, пусть даже совсем здорового. Каким вижу себя лет через десять? Ну, семья, дети, дом… И конечно – работа, это главное в жизни.

Безусловно высоко оценили значение фестиваля «Мир равных возможностей» руководители учебных заведений.

– Мы только начинаем наш проект по сотрудничеству с Нижегородским региональным общественным учреждением «Центр поддержки и реабилитации инвалидов», – сказал заслуженный экономист России, кандидат экономических наук Михаил Голышев, возглавляющий Институт пищевых технологий и дизайна – филиала НГИЭИ. – Мы региональный вуз, финансирование получаем из областной казны. У нас две площадки. Площадка в Автозаводском районе связана с пищевой промышленностью, гостинично-ресторанным бизнесом, общественным питанием. В Приокском – факультет технологии и дизайна, это легкая промышленность. У нас ребята и девушки с ограниченными физическими возможностями могут получить и средне-профессиональное, и высшее образование. Кроме этого они имеют право поступить к нам учиться после другого колледжа. Есть у них возможность получить высшее образование и по ускоренной программе, без сдачи ЕГ – по внутреннему экзамену. Для будущего дизайнера это, например, экзамен по рисунку. Мы всегда ждём талантливых и целеустремлённых. Кому понравилась подготовленная к сегодняшнему дню презентация – добро пожаловать, двери открыты.

Анна МИРНАЯ,
фото автора

Зима

Выпал снег.
И сразу вдруг
Побелело всё вокруг.
Это зимушка-зима
В гости с севера пришла
Стала белою земля,
И деревья, и дома.
Даже речка быстрая
Стала речкой тихою.
Наступила зима-
Превратилась в лёд вода.
Лес уснул, как будто в сказке.
Птиц не слышно. Тишина.
Только ёлка распушилась,
Зелена и весела.
Снег лежит ковром пушистым,
Лёгким, мягким, серебристым.
Лепит бабу детвора.
Как, зима, ты хороша!

Юное дарование

Эти стихотворения написал учащийся 3 «А» класса Автозаводской средней школы № 190 – Паша Филатов. А началось всё гораздо раньше. Его первое стихотворение «Ёлка» прозвучало ещё в 1 классе под дружные аплодисменты друзей. Вскоре, он стал посещать школьный поэтический кружок «Серебринка» под руководством педагога Ольги Леонидовны Исаевой, и стихи – любимое занятие – стали получаться всё лучше и лучше. Стал печататься в школьной стенгазете «Собеседник» и посылать лучшие свои творения на различные конкурсы. И вот, в 2013 году учащийся 1 «а» класса, не поверите, получил свой Гран-при в районном конкурсе стихотворцев, за публикации в школьных СМИ, посвящённые Дню Победы!

А недавно Павлику присудили 3 место в районном этапе городского конкурса творческих работ в номинации «Наш классный – самый творческий классный!».

А ещё хочется добавить следующее. Важнейшее место в жизни внука, его воспитании и становлении, как творческой личности, занимает любимая бабушка. Любовь Александровна Филатова, по профессии – воспитатель детсада. Человек большой души и доброго сердца. Это она себя всю без остатка посвящает воспитанию Павлика. Заботится о нём, направляет по жизни, всегда поддерживает в трудную минуту (к сожалению, бывает и такое, но мама ему мало уделяет внимания).

Наверное, поэтому своё последнее стихотворение, посвящённое «Дню матери», Павлик посвятил любимой бабушке и прочитал со сцены в актовом зале. А ещё он серьёзно занимается музыкой, учится на хоровом отделении музыкальной школы № 1 и владеет игрой на гитаре…

Моя бабушка

У меня есть бабушка,
Моей мамы мама.
У меня есть бабушка,
Хорошая такая.
Утром рано я встаю,
Вижу бабушку свою.
Пашик-зайка, просыпайся,
Быстро в школу собирайся.
Бутерброд готовлю я
Или бабушка моя.
Вкусным чаем напоит,
В школу с миром проводит.
А потом, конечно, встретит,
Как успехи? – говорит.
Если что не получается,
В ту минуту подбодрит.
Где подскажет, где поправит,
Скажет добрые слова.
Как же хорошо от этого
Мне становится всегда!
И скажу я не тая,
Повезло мне так, друзья!

Паша ФИЛАТОВ,
3 «а» класс, школа № 190