

«Мои избирательные права» - так называется конкурс для избирателей с ограниченными физическими возможностями, организатором которого стала Избирательная комиссия Нижегородской области. Принять участие в конкурсе могут инвалиды, достигшие 18 лет. А для этого необходимо подготовить работу по одной из тем: **«Дорога на избирательный участок», «Выборы в будущем», «Моя гражданская позиция», «Мой голос слышит вся страна»**. Проводится конкурс в трёх номинациях:

- **Плакат или рисунок;**
- **проза – эссе, статья;**
- **стихи, тексты песен** (в любом жанре и стихотворной форме).

Срок подачи материалов – не позднее 24 ноября.

Звонить по тел. 8-831-435-61-18.

А героиня нашего сегодняшнего рассказа как раз и является участницей этого конкурса.

– **Елена Николаевна? Нет, она сейчас в полицейской академии, – ответили мне по телефону на просьбу позвать Малева. – Проводит новый курс лекций для сотрудников правопорядка Поволжья. Я была озадачена... Курс для полицейских ведёт глухой преподаватель? Но изумляться пришлось ещё много раз.**

«Я надел тёплую шапку и повязал шарф», – вот первые слова, которые учит показывать жестами Лена. Во всяком случае, у нас с ней было так. И уже сделав первые движения руками, я начала понимать, что такое язык глухонемых. Оказывается, очень даже понятный и логично выстроенный язык.

– Но «лексически» не очень богатый, вот в чем проблема, – с сожалением произносит Елена Малева.

Говорит она хорошо. Правда, пропускает шипящие и свистящие типа «с», «ц»... Это особенность восприятия звуков, обусловленная особой реакцией на них нервной системы.

Однако видно, что сама Елена Малева знаток языка. Первые несколько часов, что мы общались в первый раз, она внимательно смотрела мне в лицо, но ни разу не переспросила, что значит то или другое слово. Разве это ни удивительно?

– Глухой человек, как правило, представляет значения гораздо меньшего числа слов, чем хорошо слышащий, – соглашается Лена. – У него нет таких возможностей для расширения своего словарного запаса.

Это так. Человек с проблемами слуха уже при рождении имеет ограничения. Здорового младенца сразу окружают сотни слов. Мама обращается к папе и бабушке. Сестренка болтает с куклами. Постоянно бубнит телевизор. Слова льются с экрана компьютера. Постепенно малыш разбирается, что есть что.

У его глухого ровесника другие органы восприятия. Он, например, прекрасно чувствует цвет и запах. Даже закрыв глаза, отличит на ощупь две вещицы, которые зрячему покажутся абсолютно одинаковыми. Но объяснить разницу между этими предметами словами ему проблематично, как нам затруднительно сделать это на иностранном языке.

«Все благодарны вам за воспитание чудесных сыновей», – скажешь при глухом товарище. И если рядом нет сурдопереводчика, собеседник несколько секунд изучающе вглядывается в твоё лицо. Что такое «благодарны»? Что такое «воспитание»? Что такое «чудесных»? Пока сама не догадаешься, что вместо эмоциональной фразы правильное просто сказать «спасибо». Иначе общения не получится...

Но Леночка все же слышит. Если говорить достаточно громко и четко, и если к тому же у нее за ушком слуховой аппарат, она прекрасный собеседник. Неудивительно, что такой умнице и эрудиту предложили преподавать русский жестовый язык в Нижегородской полицейской академии.

– У полицейских, которые приходят ко мне в аудиторию, постоянно возникали проблемы при общении с глухонемыми, – рассказывает Елена Николаевна. – Как с теми, кому понадобилась помощь на улице, так и с теми, кто пришел в дежурную часть писать заявление или к кому обращаются, как к свидетелю. Ведь не всегда есть возможность оперативно найти сурдопереводчика.

До сих пор большинство полицейских держат под рукой телефоны сотрудников школ или организаций для инвалидов, чтобы вызвать их в отделение для помощи в общении с глухонемыми. Ну, а как быть, если необходимо срочно допросить глухонемого свидетеля, раскрыть преступление, или чтобы уста-

Счастливая

новить личность самого не слышащего человека?

В октябре 2012 года Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, согласно которой они должны получать равные с другими гражданами права и возможности. Правительство России поручило МВД также подготовить правовую базу для работы с инвалидами. Чтобы оперативно решать такие вопросы, МВД решило готовить собственные кадры. Приказ об этом вступил в силу в 2016 году.

– Азбуку глухих приказано освоить сотрудникам дежурных частей, участковым, работникам ГИБДД, сыщикам угрозыска, патрульным постовой службы, – объясняет Елена Малева. – Количество «переводчиков» в каждом подразделении будет зависеть от количества инвалидов в районе, оперативной обстановки, наличия специальных учреждений.

Если в районе есть учебное заведение для глухонемых, то количество переводчиков в отделении полиции должно быть больше. Будет помощь и слепоглухонемым, такие тоже есть в Нижнем Новгороде. Поэтому часть полицейских освоит тифлосурдоперевод и сможет общаться тактильно с помощью пальцев и ладоней с инвалидами, у которых одновременно нарушена функция слуха и зрения.

А Елена Николаевна – профессиональный сурдопереводчик. И не ошибаясь, утверждая, что один из лучших переводчиков нашего региона.

Человек она увлекающийся, а потому разносторонне развитый. Отменно знает классическую литературу. Мастерски рифмует строчки. Профессионально вяжет на спицах.

С удовольствием принимает участие в разных смотрах и турнирах. Когда впервые узнала, что Избирательная комиссия нижегородской области тестирует людей с особыми потребностями в здоровье на знание прав избирателя, сразу загорелась и собрала команду друзей в помощь. С тех пор Облизбир-

ком трижды признавал за её командой право войти в тройку лидеров по Нижегородчине.

В 2017-м на конкурс эссе – литературных произведений небольшого объема – Елена подготовила басню Крылова «Мартышка и зеркало» в собственной интерпретации. Любопытная вещица получилась, между нами говоря. Жаль, что до конкурса ее нельзя обнародовать на страницах газеты.

Но все свои увлечения она максимально использует для повышения качества жизни. Спицы в её умелых руках изобретают прелестные кофточки и разнообразят гардероб мужа и сыновей. С личной жизнью у Елены-прекрасной все в порядке. Сочинение стихов вносит веселую ноту в праздники для друзей и близких, делает оригинальными конкурсные работы. А само участие в состязаниях на знание законов и норм помогает выжить сотням глухих нижегородцев.

– Мне хорошо, я аппарат надела и пошла по своим делам. Но абсолютно глухой человек придет в тот же Пенсионный фонд и не знает, как решить вопрос. Ему знакомы мало слов, он плохо владеет русским языком. И без меня, сурдопереводчика, он беспомощен и получается, что и бесправен.

Хороший сурдопереводчик – человек-энциклопедия. Елене столько раз уже пришлось побывать в разных «казенных» учреждениях, что она готова цитировать сотни законодательных актов, норм и правил из самых разных сфер жизни. Вплоть до медицины.

«Болит» – показывает Елене глухонемой. Где конкретно и как болит? Сколько времени? С чего началось? Что стало причиной? Что приносит облегчение? ...

Случается, после ответов на эти вопросы Елена сама находит средство для снятия проблемы. И медики с ней соглашаются: это был единственно верный вариант. Вот ведь как...

Грамотно собрать пакет документов, заранее узнать график работы, подго-

товить все вопросы по делу, чтобы не возвращаться несколько раз... Каждый из нас знает, что эти «мелочи» экономят море времени, сил и денег. Поэтому Елена Николаевна Малева для глухого человека – как волшебница.

При всем при этом она очень проста в общении, имеет прекрасное чувство юмора, готова рассказать кучу веселых историй, связанных с особенностями физического состояния таких, как она сама. Например, как однажды на спортивных сборах, пытаясь попасть в гостиничный номер и перепутывая двери, юная Леночка несколько раз будила своей «бомбардировкой» чернокожего бизнесмена, который в конце концов понял, что девушка просто не слышит.

Или как в деревне, придумывая хитрые предлоги, выставляла городскую сумку со своими вещами на крыльцо и запирала изнутри двери. Это когда бабушка должна была возвращаться после выходных на работу и отвозить внучку-подростка к родителям. Пару раз вернувшись тем же вечером в село, бабушка наконец удостоверилась, что девочку, несмотря на глухоту, можно оставлять одну под приглядом соседей.

Слух Лена стала терять в раннем детстве после пневмонии. Училась в специальной школе в Большемурашкинском районе. Потом сумела поступить в Нижегородский педагогический университет. Около полутора десятков лет воспитывала ребятшек в школе для глухих детей. Целый созыв работала заместителем председателя Нижегородского городского отделения Всероссийского общества глухих.

А теперь о личном. Со своим любимым Василием Лена познакомилась в церкви евангельских христиан на улице Полтавской. Их сыновья уже взрослые мальчишки. Все четверо отлично понимают друг друга и стараются помогать.

Лена называет себя счастливым человеком: – Да, я знаю, зачем я в этом мире, у меня есть смысл жизни.

Лариса АНДРЮШИНА

