

– Надежда Николаевна, скоро вы будете отмечать золотой юбилей работы во Дворце детского творчества имени Чкалова (Дворце пионеров). Тридцать из них вы возглавляли это учреждение дополнительного образования. За пятьдесят лет наша страна изменилась до неузнаваемости. А как у нас с детским вопросом?

– Дети во все времена были единственным, что связывает поколения от истоков. Ребенок неполитичен и одинаково дорог каждому. Словом, все мечтают остаться, повториться в детях. Это естественно. Другое дело, что наше общество переживает сейчас кризис. Но говорю я не об экономическом кризисе, а о человеческом.

– В чем вы видите его суть и влияние на будущее социума?

– Нивелируются истины, меняется профиль мышления. А в это время рождаются и растут дети, которые с первых дней тонко воспринимают этот мир как откровение. Нам кажется, что они малы. А они быстро начинают повторять, копировать. Впитывают те чувства, которые их окружают. И если мы наполняем их любовью, они и сами будут нести эти флюиды в реальность, любить жизнь и хотеть жить. Но если – страхом, жестокостью, ненавистью? Чего ждать цивилизации?

– В семье новорожденный изначально окружен материнской нежностью и заботой.

– Однако Антон Семенович Макаренко говорил, что воспитание определяется суммой влияния на ребенка. Значит дело не только в семье. Хотя это сказано еще в начале веков. У Сенеки из писем к сыну: «Мальчик мой, дети имеют право делать, что хотят, но хотеть – то, что мы должны для них создать». У Платона четче: «Создавайте лучшее из возможного!». Видите как? Еще не высекали из камня огонь, а уже знали истину, имели представление о ценности жизни с точки зрения начала каждого человека в обществе. И сегодня тоже нужно понимать: чтобы держать пуловину цивилизации, основой нужно сделать детствосбережение. Нужно руководить процессом возвращения. Формировать сознание ребенка с самого начала, целенаправленно выстраивая для него и мыслы, и барьеры.

– В семье, где малыш все время на глазах у матери, потом в детском саду в малой группе с воспитателем это, наверное, проще. Накормить, вылечить, поиграть – действия вне времени и государства. Но ведь катастрофически меняются школа и учитель...

– Проще – не значит несерьезнее. Дети – наши великие учителя с первых же дней жизни. Они сразу задают нам задачи, которые мы изо дня в день учимся решать. Решать, чтобы завтра прийти к ним со своими постулатами, но уже на высшей планке. В этом смысле каждый из нас уже учитель. Я не имею права думать, что кто-то кроме меня откроет моему ребенку мир истинных ценностных ориентиров. Что кто-то сделает это лучше, чем я. Ведь я мать, я дала ему жизнь и должна выходить его до конца, не кивая ни на обстоятельства, ни на других людей. И остаться через него в будущем со своими ценностными ориентирами. У нас во Дворце творчества, кстати, разработана и действует программа «Моделирование нравственной основы в семье».

Что же касается школы, то здесь особый мир. И школьный учитель был и остается уникальной государственной единицей. Он осознал свое призвание, выучился, получил методики, принял и подтвердил предназначение, хочет изменить мир через ребенка. Он предложит действие и покажет путь к решению. Он творческий человек. Учитель прекрасно понимает, что остается как личность, которая что-то значит в жизни. Он все время должен «держаться за цель». Создавать лучшее из возможного в ребенке – это его миссия.

Семья же должна видеть в учителе помощника, она помогает выстраивать ребенка. Проще всего укорить и поругать власть за то, что твой сын не похож на талантливую соседку – ровесника. Но нужно

Июнь – месяц, когда мы отмечаем Международный день защиты детей. А есть ли что-то более ценное для человечества, чем дети – его будущее! Гость этого номера – Надежда БЕЛИК – Почетный гражданин Нижегородской области, Заслуженный работник культуры, руководитель городской научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи.

Надежда Белик:

«Главная моя партия – партия детства»



всегда помнить истину о сумме влияний, о которой говорил Макаренко. От семьи не в последнюю очередь зависит насыщение ребенка возможностями еще до школы и тем самым предоставление ему равных условий в обучении.

– Да, ребяташки, которых развивали с раннего возраста, сегодня особенно заметно отличаются от сверстников уже в первый год школьной жизни. В детстве нашего поколения – в середине прошлого века – таких «ножниц» не было.

– Вы очень своевременно заметили: это видно особенно сегодня! Мы с вами счастливые, что выросли в стране, которая главной стратегической линией имела образование, здоровье и культуру. Сумма влияний создавала все условия для гармоничного развития ребенка. Согласитесь, был строгий отбор литературы: не издавали что попало, что могло ранить психическое и физическое здоровье молодежи, задеть умственное развитие. Сегодня на полках столько откровенно агрессивных книг. На гуманной, на нравственной основе выстраивались фильмы и театральные постановки, которые облагораживали, звали к раздумью, обращались к сердцу и разуму. А сегодня что можно назвать самыми востребованными сюжетами?

– Боевики, ужастики и игры-стрелялки...

– Вот видите. Дети быстрее развиваются. Нынешние живут конкретно, смыслливо. Задают вопрос не «что это?», а «зачем это?» Они хотят понять мир и себя в нем. Растут крепкие, пытливые. Если знают, что нужно сделать, то находят, как это сделать. Получив другую духовную энергию мышления, задумываются, где применить знания. С другой стороны, мыслят «сетевыми» образами – такой широкой интернетской палитрой. Она может помочь, но и увести в другую сторону – запросто. Это игры наедине с собой, порой даже опасные.

– Что в этом такого уж плохого, если это все-таки отвлекающие от суицида и развивающие игры? Например, они развивают реакцию. Конечно, пионерский костер или отрядный поход были полезней и лучше, но это уже в прошедшем времени.

– Вот о чем нужно говорить! Самое страшное сегодняшнее противоречие: крепкие, сытые, ухоженные дети и неспособные обеспечить им поле деятельности взрослые. То поле деятельности, которое научило бы ребенка понимать смысл общественного бытия и собственного непрерывного развития.

Что отличало отношение к детству полвека назад? Государство заботилось о сумме влияния на ребенка. Начинала семья, цементировала школа, продолжал

Дом пионеров. Принять быстрее ребенка в общество, а не оставить его наедине со стреляющим в него с экрана монстром – вот как следует формулировать главную задачу. Показать детям, что от них зависит большее, чем выстрелить и убить первым. Что он такой же гражданин, как мама и папа, как дядя Петя и тетя Света: сталева, почтальон, учитель, водитель. Он не просто мальчик и сын. Даже не просто школьник. Он растет как строитель жизни.

Получая звездочку в октябрятской группе, мы получали принципы «Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут», «Октябрята – дружные ребята». В общественной организации ребенок тверже усваивал то, что уже заложили мама с папой. Позже – «Пионер – всем ребятам пример»... Сегодня звеньевой – ты, а завтра твой товарищ. Подчиняться воле коллектива, жить в нем, поверять ему себя и повелевать им с его согласия – разве это не школа подготовки к жизни? Где этому цивилизованно учат подростка сегодня? Вот стали громко произносить слово «волонтер». Открытие века! А ведь каждый пионер всегда был тимуровцем: поделиться со слабым, помочь пожилому было первым правилом. То есть каждый был волонтером.

В комсомол вступала уже сформированная личность. Это был уже человек со стержнем, с выстроеной осью, с мировоззрением и гражданской позицией. Общественная организация нацеливала на всестороннюю образованность, насыщение ценностями. За это были готовы отдать салют: «Всегда готов!» И отдать жизнь... И отдавали её в трудные дни для Отечества.

– Союз детских пионерских организаций ведь жив в России до сих пор. Например, несколько недель назад, в День рождения пионерии – 19 мая весь Нижний Новгород пестрел галстуками.

– Да, эти дети живут не на пару с экранной кнопкой, а в обществе. Они многое умеют и в том же интернет-пространстве ориентируются лучше большинства. Однако в их сознании не нарушено главное – причастность к строительству своего государства. В Неаполе до сих пор ходит сухогруз из металлургии, собранного советскими пионерами. Наши дети собирали прочитанные книги для операции «Ханой» – во Вьетнаме мы возвели Дворец, в котором я сама два года учила работать с пионерами. До сих пор в Нижегородской области ходит электричка «Валерий Чкалов», построенная на деньги, вырученные от собранной ребятками макулатуры. Вот что надо бы возродить...

Нельзя сбросить со счетов огромное усилие, которой прилагает наше государство, чтобы вынуть проверенные временем ценности из прошлого и вернуть их в сегодняшний день. Медленно, но верно

возвращается то, что работало на мораль, на нравственность детей. Хотя, хотелось бы скорость прибавить.

Следует признать и то, что наше государство сейчас принимает много базовых решений в пользу детства. Разработана Стратегия развития и воспитания детей в России – то есть, конкретно российского социума по отношению к детству и к целям государства. Хотелось бы видеть и грамотно выстроенную позицию государства с желанием вырастить ребенка общественно активным.

Очень правильно транслируется президентом Владимиром Владимировичем Путиным наша национальная идея – патриотизм. Россия по праву считает его самого настоящим сыном Отечества, поэтому его поступки, обращение к народу принимаются как истина. И патриотизм в этом контексте – самый верный путь к сплочению нации. Ведь это в наших корнях и крыльях.

Иначе зачем выстраивается многомиллионный бессмертный полк? И зачем тысячи – к Вечному огню? Их никто не организует. Идут сами!.. Целыми поколениями! И полк растёт, умножается с каждым годом молодыми и детьми. Вот она гражданская идентичность, единство, сплоченность. То, на чём стоит Русь, великая наша держава.

– Однако среди нас все популярнее учение детей «в Парижах и Англиях».

– Да ведь нет плохого в том, что ваш ребенок в Европе выучится языку и строгости стиля. Важно, чтобы он не забывал свою Родину, не набрался наносного, ненужного для жизни. Нес соседям свой менталитет, преданность своему долгу, своей совести, Отечеству.

Тем более что нашим государством объявлены как национальные ценности – гражданственность, интеллект, культура, а также здоровье – как физическая культура, сохранение природы. Однако здесь тоже существует противоречие: объявленные государством ценности не всегда приняты в российской семье. Мы как – будто бы согласны, но делаем всё наоборот. И никто так не страдает от подобной позиции глубже, чем наши дети. Они чутко реагируют на расхождение слов и поступков.

Неудивительно, что 63,7 процента детей в анкете отвечают, что испытывают в близком окружении словесное и физическое насилие, несоответствие. Про культуру тела и говорить нечего. Одежда, манеры, гигиенические навыки – все важно. А у нас 48 процентов девочек имеют отклонения от репродуктивного здоровья. Много детей излишне полных. Вот что определяет будущее!

Не сбросить бы нам наработанное в никуда – вернуть бы лучшее! Два года назад мы были на 37-м месте по чтецкой культуре, а сегодня – на 20-м. К слову, прежде, долгие годы, были вторыми в мире. Сегодня второе место занимает Корея. Факт: Анна Каренина по востребованности у читателей отодвинулась на 8 место в России, встав следом за книжками-однодневками. Все это информация к глубокому размышлению.

– Надежда Николаевна, как интересно складывается жизнь! Новое поколение опять разворачивает Россию к великому. В том числе и поколение воспитанных вашим областным центром творчества тысяч нижегородцев.

– Жизнь складывается прекрасно. В том числе и моя. Я счастлива, что судьба предопределила мне служить детству. Рано вступив в компартию и тридцать лет прослужив ей, я обрела главную партию своей жизни – партию детства.

И может быть, как никто другой отчетливо вижу, что в России появляются молодые, устремленные в будущее личности. Этому способствует и резко расширившаяся территория познания. Именно в этой обстановке стране важно не потерять своих детей. Вспоминая одну из встреч с Патриархом Николаем (Кутеповым) и его фразу: «Нам хотя бы ковшиком зачерпнуть сливки из прошлого, чтобы помаслить кашу будущего!»

Интервью провела
Лариса АНДРЮШИНА