

Мы – молодые

С наступившим новым 2019 годом, дорогие читатели молодежной страницы! Уверены, что многие из вас нашли под елкой дипломы и подарки за активную юнкорскую работу в газете «Здравствуйте, люди!». В этот раз делать с нами газету захотела целая школа – ученики лицея №82 Сормовского района Нижнего Новгорода. Знаменитое на всю Россию общеобразовательное учреждение со славными традициями называют Школой сотрудничества. Вы тоже можете войти в круг ее друзей, посещая сайт лицея. Ребята из этой дружной команды решили принять участие в нашем конкурсе «Возможности ограниченные и безграничные».



Наша ёлка – самая веселая!

Школа

Чтобы твою заметку было интересно читать, чтобы все изложенные мысли были понятны читателю, придерживайся трёх правил:

1. Следуй от интересного факта – к важному выводу.
2. Следуй от простого к сложному.

3. Следуй от явления к его сущности.

Заголовок, вступление – это общие представления о содержании заметки, факты, которые стали поводом к ее написанию. Далее – подробности: просто и увлекательно. И далее – выводы, которые у читателя уже должны напрашиваться сами.

Со дна вершины

А для Коли – родничок

Меня зовут Виталий, мне 14 лет. Самый возраст для непростых вопросов, на которые окружающим порой сложно ответить. Один из таких вопросов – о смысле жизни. Рано или поздно он встает перед каждым человеком. Обычно говорят, что жизнь дается для того, чтобы человек смог построить дом, посадить дерево и вырастить ребенка. А если у человека нет таких возможностей и он физически ограничен?

Мне кажется, полноценная, счастливая жизнь невозможна без самореализации, без достижения собственных целей, без уверенности в себе, без человечности окружающих, независимо от твоего физического состояния.

Представьте счастливого, подающего большие надежды в спорте мальчика, жизнь которого внезапно изменилась в тринадцать лет. Попав под поезд, он лишился обеих ног, но не отчаялся, не растерялся. Собравшись с духом, шагнул вперед, в будущее: через четыре месяца стал кататься на велосипеде и роликах, а через год вернулся в горнолыжный спорт. Это победитель олимпиады Алексей Мошкин. Именно о нем режиссер Яна Поляруш создала фильм «Со дна вершины». Алексей достиг цели, и он, мне кажется, счастлив. Но останавливаться не собирается, продолжает ставить более высокие планки и к ним идти. И рядом с ним любящие его родственники.

Собранность, рассудительность, деловитость, уверенность, мужественность помогли справиться в сложной ситуации и Эстере Вергеере – сильнейшей теннисистке планеты, добывшей свои титулы в инвалидной коляске, и Эрику Вайхенмайеру – единственному в истории незрячему скалолазу, покорившему Эверест, и многим другим.

Ограниченные возможности – это возможности, обусловленные физическими недостатками, связанными с состоянием здоровья. Среди нас много детей, которым судьба послала такие испытания. Чем и как им помочь?

В нашем городе есть особенный детский садик «Родничок», маленький храм наук, в который водят нашего соседа – мальчика Колю. Это ребенок-инвалид. Его очень любят папа, мама и старший брат Тимофей. Коле пять лет. Он общительный, добрый, отзывчивый. И радостный! Мальчик плохо стоит на ногах, его движения ограничены. Но это не мешает мне общаться с ним, иногда играть, и я часто даже забываю, что он в физическом плане не такой, как я. Он играет с ребятами, смотрит мультфильмы, слушает сказки, общается с родными и знакомыми, ездит на прогулки. Каждую неделю он посещает медицинский центр, где ему помогают врачи. Он обязательно преодолеет свой недуг!

Порог маленького тепло-

го храма наук с журчащим именем маленького родничка ежедневно переступают многие дети-инвалиды. Конечно, одного только сочувствия им мало. Необходимо развивать их возможности, чтобы жизнь была полноценной. Родители, специалисты, учителя, дети создают атмосферу добра, помогают сформировать личностные качества, учат преодолевать трудности, настраивают на достижения конкретных и реальных жизненных перспектив. Важно, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья не чувствовали себя инвалидами, потому что это вовсе не так!

На самом деле, все люди ограничены в своих возможностях. Это зависит не только от состояния здоровья, но и от ситуации. Чтобы научиться плавать, я тоже чувствовал поначалу себя абсолютно неуверенным, почти беспомощным. Помогли родители, которые показали, объяснили и помогли.

Я считаю, что для достижения цели необходимо совершенствовать себя и свои навыки в течение жизни, чтобы все ограниченные возможности стали безграничными, чтобы быть уверенным и счастливым, чтобы помочь стать счастливым и кому-то ещё. Тогда моя жизнь окажется ненеправдой, приобретёт истинный смысл.

Виталий ВАВИЛОВ,
8 класс

Точка зрения

Мы все ограничены в возможностях

Да, я именно так считаю. Каждый человек ограничен в своих возможностях. Идея сделать людей равными в этом направлении крайне утопична, ведь все люди разные.

Чем же может быть ограничен человек? Почему он не делает всё, что захочется? Во-первых, личность ограничена обществом, которое в своё время создало правила, нормы поведения и взаимоотношений между людьми. Во-вторых, важным фактором является страх, совершенно различный. Например, боязнь ответственности, боязнь за свою жизнь, боязнь не оправдать чьи-то надежды, боязнь чего-то нового, боязнь чего-то, что отличается от привычного и понятного. Практически каждый боится осуждения за свои поступки, которое так часто любит высказывать наше общество, даже при условии, что это никак его не касается. В-третьих, человек не воплощает все свои желания, потому что ему чего-то недостаточно: в разные моменты – времени, денег, сил, способностей...

Нельзя не уделить внимание людям, которые ограничены в своих возможностях, независимо от всех вышеперечисленных факторов. Они ограничены из-за своего здоровья, из-за приобретённых или врождённых травм. Я очень сочувствую таким людям, потому что они никогда не делали того, что делала я. Но порой люди с такими «ограниченными возможностями» бывают счастливее и сильнее, чем я. Они достигают своих целей за счёт огромной силы воли, терпения, хотя это даётся им с большим трудом. Такие люди могут вдохновлять, придавать силы двигаться вперёд. Поэтому выражение «человек с ограниченными воз-

можностями» не предполагает оскорбления.

Как я уже сказала, у людей не может быть безграничных возможностей, и я не исключение из общего правила. Я ограничена практически во всем, если мыслить масштабно. Причём ограничена не только родителями, обществом и законом, а главным образом, своим возрастом. Меня иногда могут не пустить в кино на фильм «16+». Как бы глупо это не звучало, но иногда это сильно раздражает. Также меня не воспринимают всерьёз некоторые люди, которые намного старше меня, что часто вообще ничем не обусловлено. К тому же дискриминация детского мнения никогда мне не была понятна.

Но стоит заметить, что маленькое количество моих возможностей не сильно отравляет мне жизнь, потому что есть много понимающих людей, которые готовы идти на компромиссы. У меня есть возможность развиваться во многих областях, за что я могу сказать спасибо своим родителям. Есть возможность получать бесплатное образование. Есть возможность общаться с людьми, гулять, путешествовать, читать книги, смотреть фильмы, стремиться к реализации своих планов и развиваться как личность.

Часто люди жалеют об упущенных возможностях. Но если жить прошлым, то не будет будущего, не будет развития. Поэтому нет никакого смысла обращать внимание на то, что сегодня нет возможности сделать что-то, ведь она, определённо, появится завтра, через месяц или через год. Главное, чтобы стремления и желания имели конкретную благую цель.

Елизавета ЛИХАЧЕВА,
8 класс



Дипломы ждут самых активных